

20
26

1st PRIMARY

1



FIRST TERM

English



قطر انادي
Katr Elnada



Contents

Starter	4
Unit 1 Welcome to My School	7
Unit 2 The Garden of Colors and Shapes	40
Unit 3 I Love My Family	70
Review 1	97
Unit 4 My Body and My Senses	107
Unit 5 On The Farm	145
Unit 6 Animals Around Me	181
Review 2	216
General activities	219

Starter

Phonics

الصوتيات

ننقسم الحروف في اللغة الانجليزية إلى حروف ساكنة و حروف متحركة.

Consonants الحروف الساكنة

b - c - d - f - g - h - j - k
l - m - n - p - q - r - s - t
v - w - x - y - z

Vowels الحروف المتحركة

الحروف المتحركة ه حروف و هي :

(a - e - i - o - u)

Short vowel sounds

أصوات الحروف المتحركة القصيرة

نتطق الحروف المتحركة القصيرة غير ممدودة و ليس مثل اسمها.

short a



apple



ant

short e



bed



red

short i



big



six

short o



dog



box

short u



run



nut

Two-letter blends

مزج حرفين معاً.

يعتمد هذا الجزء على دمج حرفين معاً. يستخدم كل حرف من الحروف الساكنة مع الحروف المتحركة ثم العكس.

b + vowel	c + vowel	d + vowel
b + a → ba	c + a → ca	d + a → da
b + e → be	c + e → ce	d + e → de
b + i → bi	c + i → ci	d + i → di
b + o → bo	c + o → co	d + o → do
b + u → bu	c + u → cu	d + u → du

استخدم النظام السابق مع باقي الحروف.

Notes:

ملحوظات :

١- حرف **c** ينطق "s" إذا جاء بعده (e - i - y):
ice - pencil - bicycle

٢- حرف **c** ينطق "k" إذا جاء بعده باقى الحروف:
cat - cold - clean

٣- لا تتسرع وتقرأ لطفلك ولكن عليك أن تساعدته فى البداية.

مزج ثلاث أحرف معاً (ساكن + متحرك + ساكن) Three-letter blends

- يعتمد هذا الجزء على ما سبق بإضافة حرف ثالث سنعطى بعض الكلمات ولكن عليك استخدام كلمات قدر ما تستطيع حتى و لو لم تكن ذات معنى.

b + a + t (bat)	b + a + g (bag)	b + a + d (bad)
b + e + d (bed)	b + e + n (ben)	b + e + t (bet)
b + i + g (big)	b + i + t (bit)	b + i + d (bid)
b + o + y (boy)	b + o + x (box)	b + o + g (bog)
b + u + g (bug)	b + u + t (but)	b + u + s (bus)

- كرر السابق مع باقى الحروف، ثم أملئ طفلك الكلمات الآتية:



Listen and write.

استمع ثم اكتب.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



1. bat 2. jug 3. rod 4. pot 5. mat 6. cut

ملحوظة : الآن أصبح الطفل قادراً على التعامل مع قراءة الكلمات القصيرة.
- ساعد طفلك أن يقرأ بمفرده أى كلمة جديدة مع مساعدته فى الأصوات التى يصعب عليه قراءتها.

Reading and writing

الآن أصبح الطفل مهين لقراءة و كتابة الكلمات، في هذا الجزء سنعرض كيفية التعامل مع حفظ الكلمات.

الكلمات الآتية عبارة عن كلمات متعددة الصعوبة و نريد أن نجعل الطفل ينطقها ويحفظها.

(am - car - cake - triangle - big)

١- دع طفلك يقرأ الكلمة بمفرده مع قليل من المساعدة إذا لزم الأمر.

٢- دع طفلك يكتب الكلمة معتمداً على نطقها أولاً بدون أن يحفظها.

سوف يكتب الطفل بعض الكلمات صحيحة تماماً من المرة الأولى لأن الأصوات كلها منطوقة. و لكن في الكلمات ذات الأحرف الكثيرة و الغير منطوقة من الممكن أن يخطئ فمثلاً سيكتب هكذا:

(kar - kak - traingl - beg)

٣- اعرض لطفلك الكلمة مرة أخرى ودعه يقرر الخطأ بنفسه ثم يعدله على ما كتبه.

(kar - kak - traingl - beg)

(c) (c) (e) (ia) (e) (i)

٤- يكتب الطفل الكلمة مرة أخرى بدون أن يرى ما كتبه سابقاً من المحتمل أن يخطئ في بعض الأحرف.

(cak - trianl)

٥- كرر مرة أخرى مع الطفل الكلمات حتى يكتبها صحيحة ويكررها صحيحة عدداً من المرات.

لا تيأس من الطفل طوال فترة التعليم فإنه سن التأسيس فالتعليم في الصغر كالنقش على الحجر.

Unit

1

Welcome to My School

مرحباً بكم في مدرستي

Objectives

- Recognize and respond to greetings in simple conversations.
- Follow basic classroom instructions.
- Identify the formation, sound and words that begin with the letters Tt and ll by their initial sounds.
- Introduce oneself using complete sentences in structured speaking activities.
- Use simple expressions to interact with peers, in guided classroom conversations.

LESSON 1

Greeting التحيات



Look, listen, and repeat.

ننظر و نستمع ثم نردد.



Maya: Hello!

مايا: أهلاً!

Hana: Hello! What's your name?

هنا: أهلاً! ما اسمك؟

Maya: My name is Maya.

مايا: أنا اسمي مايا.

Hana: I'm Hana! Nice to meet you, Maya!

هنا: أنا هنا! من اللطيف مقابلتك يا مايا!

Maya: Nice to meet you, too, Hana!
Do you want to shake hands?

مايا: من اللطيف مقابلتك أيضاً يا هنا! هل تريد أن نسلم بالأيدي؟

Hana: Yes! (*They shake hands*)

هنا: نعم! (يسلموا بالأيدي)

Maya: Goodbye, Hana!

مايا: مع السلامة يا هنا!

Vocabulary

1 Lesson



Look, listen, and repeat.

انظر و استمع ثم ردد.



Hello

أهلاً



shake hands

يسلم بالأيدي



Goodbye

مع السلامة



play

يلعب



friends

أصدقاء



name

اسم

Handwriting



Listen, trace, and write.

استمع وتتبع ثم اكتب.



Hello

Hello



Goodbye

Goodbye



shake hands

shake hands

Unit 1



play

play



friends

friends



name

name



Language

Greetings

التحيات

عند تحية شخص نستخدم:

Hello!
أهلاً!

Hello!
أهلاً!



- للسؤال عن الاسم نستخدم:

What's your name?

ما اسمك؟

- عند الإجابة نستخدم:

My name is + اسم .

أنا اسمي

What's your name?

ما اسمك؟

My name is Maya.

اسمي مايا.



- عند مقابلة شخص لأول مرة نقول:

Nice to meet you!

مسرور لمقابلتك!

Nice to meet you, too!

مسرور لمقابلتك أيضًا!



عند توديع شخص لستخدام:

Goodbye!
مع السلامة!

Goodbye!
مع السلامة!



Activities

1

Listen and match.

1. Goodbye!

2. shake hands

3. friends

4. Hello!

استمع وصل.



2 Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

1. shake hands



2. hello



3. friends



4. play



3 Read, circle, and write.

استمع وضع دائرة ثم اكتب.

1



hello
friends

We are now.

2



shake
hello

They hands.

3



name
goodbye

What's your?

4



Goodbye
friends

....., Hana!

Unit 1

انظر واقرأ ثم أكمل.

4 Look, read, and complete.

name - hands - What

A: 's your name?

B: My is Ali.

A: Do you want to shake?

B: Yes!

استمع وضع دائرة حول الحرف الأول.

5 Listen and circle the first letter.



h - g - p



k - f - s



m - h - p

6 Look, read, and tick (✓).

انظر و اقرأ ثم ضع علامة (✓).

1. play


☐
☐

2. shake hands


☐
☐

3. Goodbye!



4. friends



7

Listen and write the missing letters. استمع واكتب الحروف الناقصة.

1.



_ _ llo

2.



sh _ _ e hands

3.



pl _ _

8

Look at the picture and the word. Put (✓) if they match or (✗) if they don't.

انظر إلى الصورة والكلمة. ضع (✓) إذا كانت نفسها و (✗) إذا لم تكن.

1. friends



2. Goodbye!



3. play



4. shake hands



5. Hello!



Unit 1

تتبع الخطوط الآتية.

8 Trace the following lines.

1



2



3



LESSON 2

Phonics

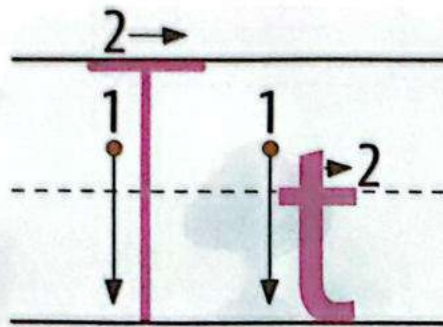
Vocabulary



table
مائدة



tiger
نمر



tree
شجرة



teacher
معلمة / معلم



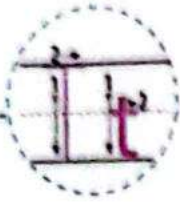
tomato
حبة طماطم

Unit 1



Listen, trace, and write.

استمع وتتبع ثم اكتب.



teacher

teacher

teacher

teacher

teacher

teacher

teacher

teacher



table

table

table

table

table

table

table

table



tiger

tiger

tiger

tiger

tiger

tiger

tiger

tiger



teacher

teacher

teacher

teacher

teacher

teacher

teacher

teacher



tree

tree

tree

tree

tree

tree

tree

tree



tomato

tomato

tomato

tomato

tomato

tomato

tomato

tomato

1 Listen and match.

1. teacher

2. tree

3. tomato

4. table

استمع وصل.



2 Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

1. tiger



2. tomato



3. table



4. teacher



Unit 1

3

Listen, look, and tick (✓).

استمع وانظر ثم ضع علامة (✓).

1. tree

2. teacher

3. table

4. tomato



4

Listen and circle the first letter.

استمع وضع دائرة حول الحرف الأول.

1.



h - t - l

2.



t - m - h

3.



k - s - t

4.



w - z - f

5.



q - t - a

6.



t - g - r

5

Listen and write the missing letters. استمع واكتب الحروف الناقصة.

1.



_ _ mato

2.



t _ _ e

3.



_ _ acher

4.



_ _ llo

5.



tab _ _

6.



_ _ ger

6

Look, read, and tick (✓).

انظر و اقرأ ثم ضع علامة (✓).

1.



☐ teacher

☐ tiger

2.



☐ tomato

☐ table

3.



☐ table

☐ tree

4.



☐ tree

☐ teacher

LESSON 3

Around my classroom حول فصلي الدراسي



Look, listen, and repeat.

انظروا واستمع ثم رددوا.



book
كتاب



bag
حقيبة



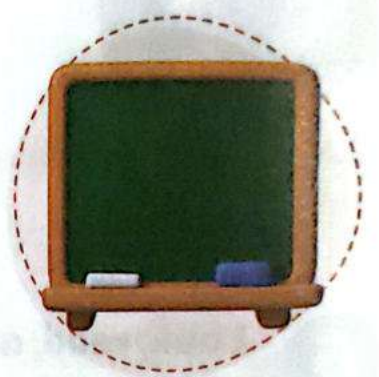
desk
مكتب



chair
كرسي



pencil
قلم رصاص



board
سبورة



Sit down.
اجلسوا.



Stand up.
قفوا.



Open your books.
افتحوا كتبكم.



Listen, trace, and write.

استمع وتبع ثم اكتب.



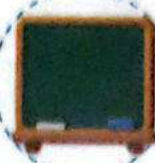
book

book



bag

bag



board

board



desk

desk



Stand up.

Stand up.



chair

chair



pencil

pencil

Unit 1



Open your books.

Open your books.



Sit down.

Sit down.



Activities

1

Listen and match.

1. chair

2. pencil

3. Sit down.

4. book

استمع وصل.



استمع وضع دائرة.

2

Listen and circle.

1. bag



2. Open your books.



3. desk



4. Stand up.



3

Listen, look, and tick (✓).

استمع وانظر ثم ضع علامة (✓).

1. Open your books.



2. pencil



3. desk



4. Sit down.



Unit 1

4

Listen and circle the first letter.

استمع وضع دائرة حول الحرف الأول.

1.



a - c - b

2.



t - d - s

3.



m - d - v

4.



p - o - z

5.



b - l - p

6.



b - p - d

5

Listen and write the missing letters.

استمع واكتب الحروف الناقصة.

1.



_ _ and up

2.



boa _ _

3.



_ _ sk

4.



p _ _ cil

5.



sit _ _ wn

6.



bo _ _

انظر و اقرأ ثم ضع علامة (✓).

6 Look, read, and tick (✓).



☐ desk
☐ teacher



☐ pencil
☐ table



☐ Sit down.
☐ Stand up.



☐ bag
☐ board

7 Circle the picture that you can find in your classroom.

قم بوضع دائرة حول الصورة التي يمكنك العثور عليها في الفصل الدراسي الخاص بك.



Unit 1

8 Trace the following lines.

تتبع الخطوط الآتية

1.



2.



3.



LESSON 4

Phonics

Vocabulary



Look, listen, and repeat.

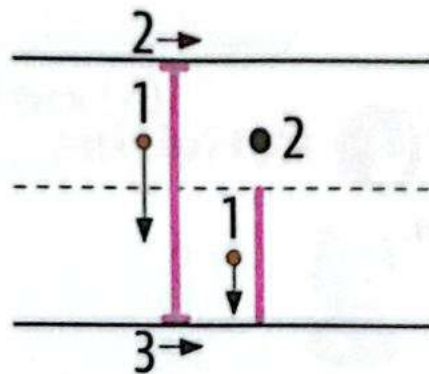
انظر و استمع ثم ردد.



in
في / بداخل



ill
مريض



ink
حبر



insect
حشرة

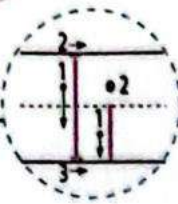
Unit 1

Handwriting



Listen, trace, and write.

استمع وتتبع ثم اكتب.



in



ink



insect



ill

i l

in

ink

insect

ill



Activities

1

Listen and match.

استمع وصل.

1. insect

2. in

3. ill

4. ink



2 Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

1. ill



2. in



3. insect



4. ink



3 Listen, look, and tick (✓).

استمع وانظر ثم ضع علامة (✓).

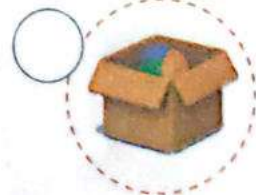
1. in



2. ink



3. insect



4. ill



4

Listen and circle the first letter. استمع وضع دائرة حول الحرف الأول.

1.



m - i - f

2.



k - l - t

3.



i - r - s

4.



e - d - t

5.



b - n - i

6.



t - i - u

5

Listen and write the missing letters. استمع واكتب الحروف الناقصة.

1.



_ _ l

2.



_ _ iends

3.



i _ _ ect

4.



cha _ _

5.



i _ _

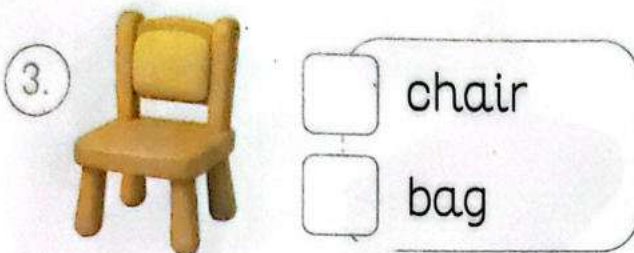
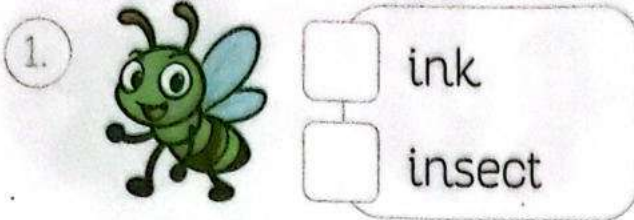
6.



bo _ _

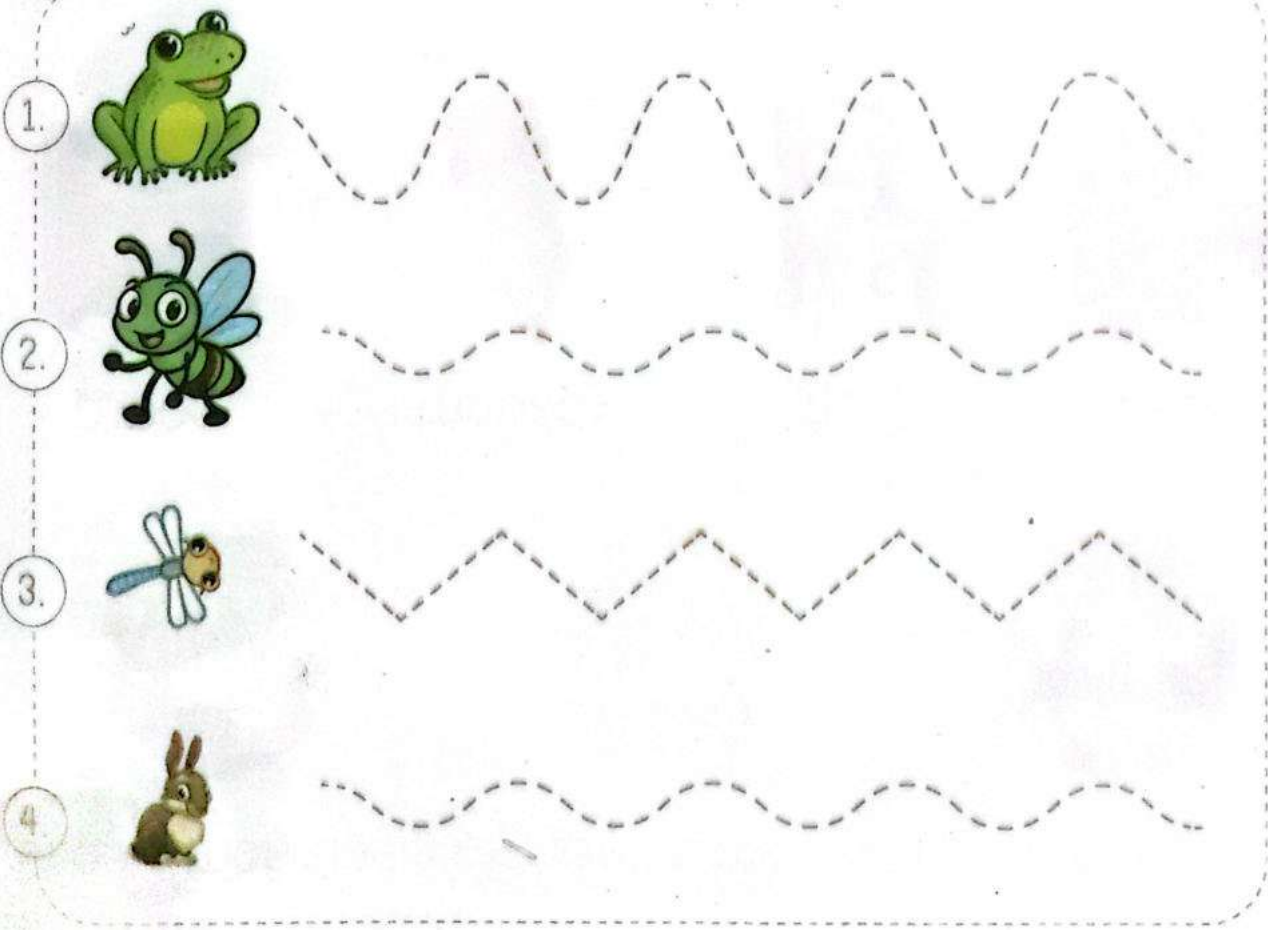
6 Look, read, and tick (✓).

انظر و اقرأ ثم ضع علامة (✓).



7 Trace the following lines.

تتبع الخطوط الآتية.



Review on unit 1

Vocabulary



Hello!



shake hands



Goodbye!



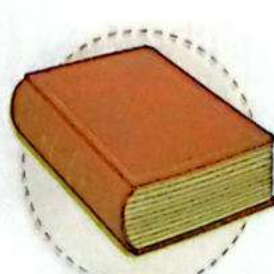
play



friends



name



book



bag



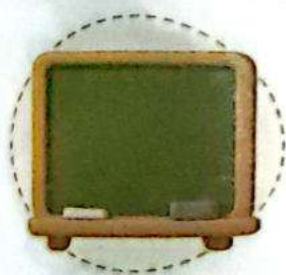
desk



chair



pencil



board



Sit down.



Stand up.



Open your books.

Phonics



table



tiger



tree



teacher



tomato



in



ink



insect



ill



Language

Greetings

Hello!

Hello!



Unit

1

What's your name?

My name is Maya.



Nice to meet you!

Nice to meet you, too!



Goodbye!

Goodbye!



General activities on unit 1

1

Listen and match.

1. desk

2. Goodbye!

3. pencil

4. tree



2

Listen and circle.

1. Stand up.



2. board



3. insect



4. chair



Unit 1

3 Listen, look, and tick (✓).

1. Open your books.

2. Stand up.

3. tomato

4. shake hands



4 Read, circle, and write.

1



Hello
name

A: What's your.....?

B: My name is Mohamed.

2



Goodbye
Hello

A: Goodbye!

B:!

3



Goodbye
Hello

A: Hello!

B:!

4



shake hands
play

A: Do you want to

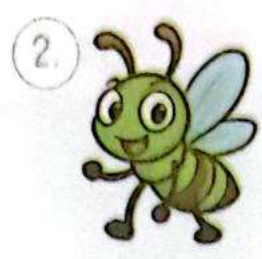
.....?

B: Yes!

5 Listen and write the missing letters.



tea _ _ er



_ _ sect



d _ _ k

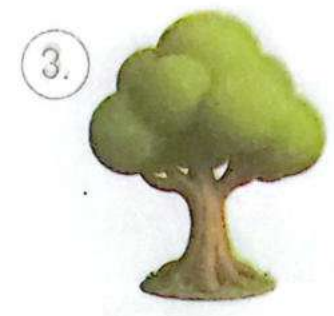
6 Listen and circle the first letter.



s - i - k



p - b - d



e - r - t

7 Trace and copy.

What's your name?

Unit

2

The Garden of Colors and Shapes

حديقة الألوان و الأشكال

Objectives

- Respond to simple questions using appropriate vocabulary.
- Identify the formation, sound, and words that begin with the letters Ss and Aa by their initial sound.
- Use short phrases to describe nearby objects.
- Recognize and name colors through familiar objects.
- Identify and name basic 2D shapes.
- Trace letters Ss and Aa in their uppercase and lowercase forms.

LESSON 1

In the Garden في الحديقة



Look, listen, and repeat.

انظر و استمع ثم ردد.



Maya: Look! The grass is green. **مايا:** انظري! العشب يكون أخضر.

Hana: I can see a flower. **هنا:** يمكنني أن أرى زهرة.

Maya: Yes, the flower is red. **مايا:** نعم ، الزهرة حمراء.

Hana: And look at the sky! It's blue. **هنا:** و انظري إلى السماء! إنها زرقاء.

Maya: I can see a tree. **مايا:** يمكنني أن أرى شجرة.

Hana: Me too! Oh, look! A butterfly! **هنا:** و أنا أيضًا! أوه ، انظري! فراشة!

Maya: The butterfly is flying near the tree! **مايا:** الفراشة تطير بالقرب من الشجرة.

Hana: And I see a little bird in the tree! **هنا:** و أرى طائر صغير في الشجرة!

Unit 2

In the Garden

في الحديقة

Vocabulary



Look, listen, and repeat.

نظروا واستمعوا ثم رددوا.



garden

حديقة



sky

سما



butterfly

فراشة



bird

طائر



tree

شجرة



grass

عشب



flower

زهرة

Colors

ألوان



blue

أزرق



yellow

أصفر



red

أحمر



green

أخضر

Handwriting



Listen, trace, and write.

استمع وتبع ثم اكتب.



sky

sky



butterfly

butterfly



bird

bird



tree

tree



red

red



grass

grass



flower

flower



blue

blue



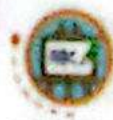
green

green



yellow

yellow



Can

يستطيع

- للتعبير عما يمكنك رؤيته تستخدم :

I can see a + الشيء .

يمكنني أن أرى



I can see a butterfly.
يمكنني أن أرى فراشة.



I can see a bird.
يمكنني أن أرى طائر.

- للسؤال عن ماهية الشيء نستخدم :

What's this?

ما هذا / ما هذه؟

- و عند الإجابة نستخدم :

This is a + اسم مفرد . هذا يكون / هذه تكون



What's this?
ما هذه؟



This is a tree.
هذه شجرة.

اللون + is + الشيء المفرد.

- للتحديث عن لون الشيء نستخدم :



The flower is red.
الزهرة حمراء.



The grass is green.
العشب أخضر.

1 Listen and match.

1. flower

2. bird

3. sky

4. butterfly

استمع وصل.



2 Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

1. The sky is blue.



2. I can see a bird.



3. The grass is green.



4. I can see a tree.



Unit 2

انظر و اقرأ ثم ضع علامة (✓).

3 Look, read, and tick (✓).

1



The butterfly is flying.

The grass is green.

2



I can see a tree.

I can see a flower.

3



This is a bird.

This is a tree.

4



The sky is blue.

The flower is red.

4 Look, read, and complete.

انظر و اقرأ ثم أكمل.

butterfly - red - green

1 The grass is



2 This is a



3 The flower is



5 Listen and circle the first letter. استمع وضع دائرة حول الحرف الأول.



p - d - b



r - t - e



y - o - w

6 Look, read, and tick (✓).

انظروا اقرأوا ثم ضع علامة (✓).

1. blue



2. sky



3. butterfly



4. grass



Unit 2

7 Listen and write the missing letters. استمع واكتب الحروف الناقصة.

1



_ _ een

2



s _ _

3



bi _ _

8 Write (✓) if the sentence matches the picture and (✗) if it doesn't.

اكتب (✓) إذا كانت الجملة تتطابق مع الصورة و (✗) إذا لم تكن كذلك.

1



The grass is green.

☐

2



This is a bird.

☐

3



I can see the sky.

☐

4



I can see a tree.

☐

5



This is a butterfly.

☐

6



This is a flower.

☐

9

Circle the picture that you can find in the garden.

ضع دائرة حول الصورة التي يمكنك أن تجدها في الحديقة.



10

Trace and copy.

انسخ واكتب.

I can see a yellow bird.

LESSON 2

Phonics

Vocabulary



Look, listen, and repeat.

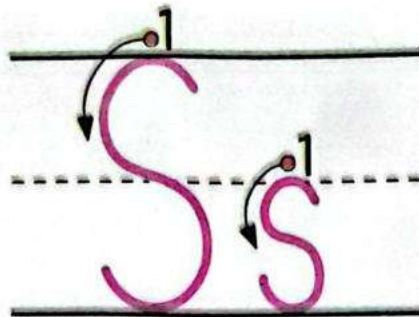
انظر و استمع ثم ردد.



sun
شمس



spider
عنكبوت



spoon
ملعقة



snake
ثعبان



star
نجمة



Listen, trace, and write.

استمع وتتبع ثم اكتب.



S s



star

star



sun

sun



spider

spider



snake

snake



spoon

spoon

Unit 2

Activities

1 Listen and match.

1. spoon

2. snake

3. spider

4. sun

ستمع وصل.



2 Listen and circle.

1. star

2. spoon

3. sun

4. spider



ستمع وضع دائرة.

3 Listen and tick (✓).

استمع وضع علامة (✓).

1. snake



2. sun



3. spider



4. star



4 Listen and circle the first letter.

استمع وضع دائرة حول الحرف الأول.

1.



t - z - s

2.



l - t - p

3.



h - s - a

4.



s - p - r

5.



s - m - q

6.



t - r - b

Unit 2

5

Listen and write the missing letters. اسمع واكتب الحروف الناقصة.

1.



_ _ ake

2.



_ t _ r

3.



r _ _

4.



gra _ _

5.



_ _ oon

6.

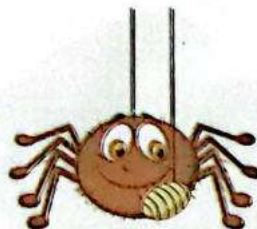


_ u _

6

Circle the pictures that start with the letter (Ss).

ضع دائرة حول الصور التي تبدأ بالحرف (Ss).



تتبع الخطوط الآتية.

7 Trace the following lines.

1.



2.



3.



4.



LESSON 3

Shapes and Colors أشكال و ألوان



Vocabulary



Look, listen, and repeat.

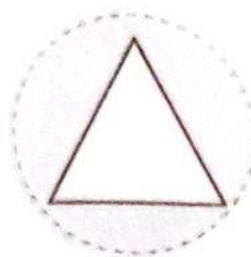
انظر و استمع ثم ردد.



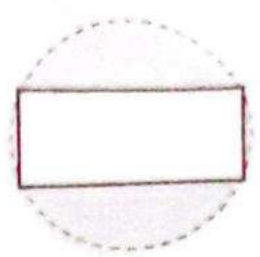
square
مربع



circle
دائرة



triangle
مثلث



rectangle
مستطيل

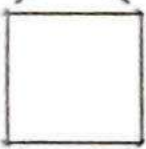


Handwriting

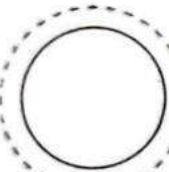


Listen, trace, and write.

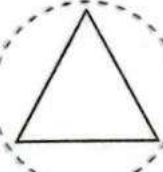
استمع وتبّع ثم اكتب.



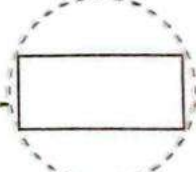
square



circle



triangle



rectangle

square

circle

triangle

rectangle

Asking about shapes and colors.

السؤال عن الأشكال والألوان.

- عند السؤال عن ماهية الشكل نستخدم :

What shape is this?

ما هذا الشكل؟

- وعند الإجابة نستخدم :

It is a + الشكل.

انه

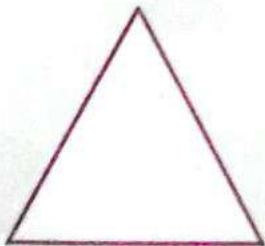
What shape is this?

ما هذا الشكل؟



It is a square.

انه مربع.



The triangle has 3 sides.

المثلث له ثلاث أضلاع.

- عند السؤال عن لون الشكل نستخدم :

What color is + الشكل?

ما لون الشكل؟

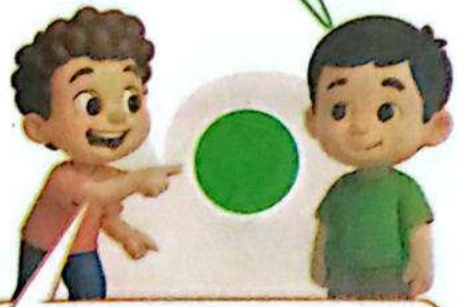
- وعند الإجابة نستخدم :

اللون + is + الشكل.

الشكل لونه

What color is the circle?

ما لون الدائرة؟



The circle is green.

الدائرة خضراء.



The rectangle has 4 sides.

المستطيل لديه 4 أضلاع.

1 Listen and match.

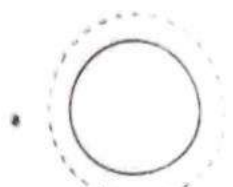
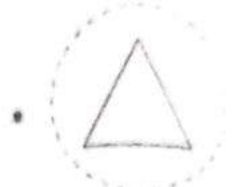
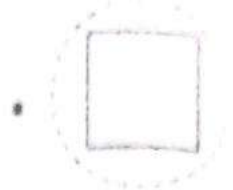
1. rectangle

2. circle

3. triangle

4. square

استمع وصل.



2 Listen and circle.

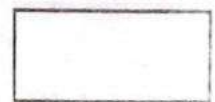
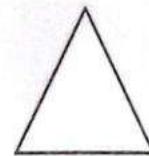
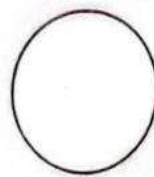
1. This is a triangle.

2. The circle is blue.

3. The sun is yellow.

4. The flower is red.

استمع وضع دائرة.



3 Look, read, and tick (✓).

انظر و اقرأ ثم ضع علامة (✓).

1



The grass is green.

The sky is blue.

☐
☐

2



This is a green square.

This is a red circle.

☐
☐

3



This is a rectangle.

This is a circle.

☐
☐

4



This is a red triangle.

This is a blue triangle.

☐
☐

4 Look, read, and complete.

انظر واقرأ ثم أكمل.

triangle - yellow - sky

1 This is a circle.

2 The is blue.

3 This is a



Unit 2

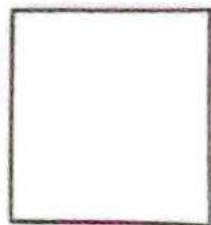
5 Listen and circle the first letter. استمع وضع دائرة حول الحرف الأول.

1.



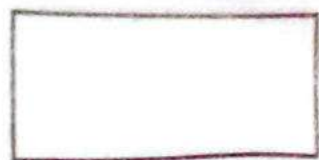
r - c - s

2.



s - r - t

3.



t - s - r

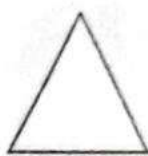
6

Look, read, and tick (✓).

انظروا اقرأ ثم ضع علامة (✓).

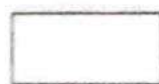
1.

triangle



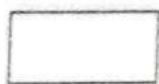
2.

rectangle



3.

square



4.

circle



LESSON 4

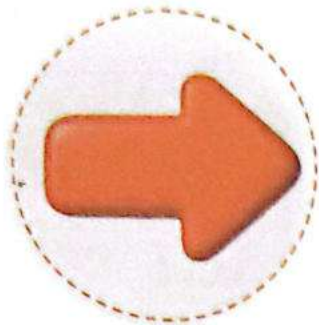
Phonics:

Vocabulary



Look, listen, and repeat.

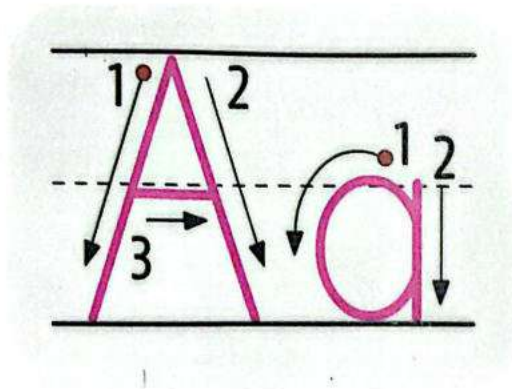
انظر و استمع ثم ردد.



arrow
سهم



apple
تفاحة



ant
نملة



axe
فأس

Unit 2

Handwriting



Listen, trace, and write.

استمع وتبع ثم اكتب.

Aa

Aa



arrow

arrow



ant

ant



axe

axe



apple

apple

1 Listen and match.

1. axe

2. apple

3. ant

4. arrow

استمع وصل



2 Listen and circle.

1. arrow



2. apple



3. axe



4. ant



استمع وضع دائرة.



Unit 2

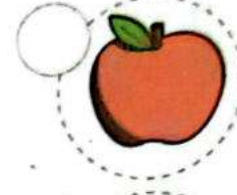
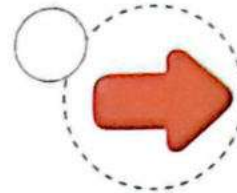
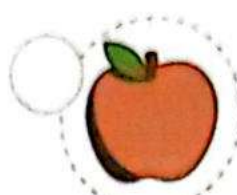
3 Listen and tick (✓).

1. apple

2. arrow

3. axe

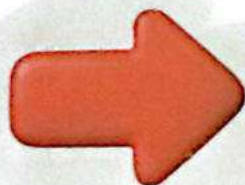
4. ant



يتم وضع علامة (✓).

4 Listen and circle the first letter.

1.



w - r - a

2.



t - s - m

3.



a - d - v

يتم وضع دائرة حول الحرف الأول.

5 Listen and write the missing letters.

1.



- - t

2.



- - e

3.



- - ple

يتم واكتب الحروف الناقصة.



garden



sky



butterfly



bird



tree



grass



flower



green



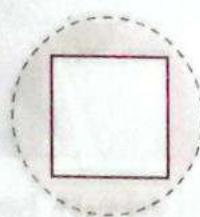
blue



red



yellow



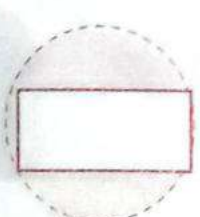
square



circle



triangle



rectangle



spider



sun



spoon



snake



star



ant



axe



arrow



apple



I can see a tree.



The sky is blue.

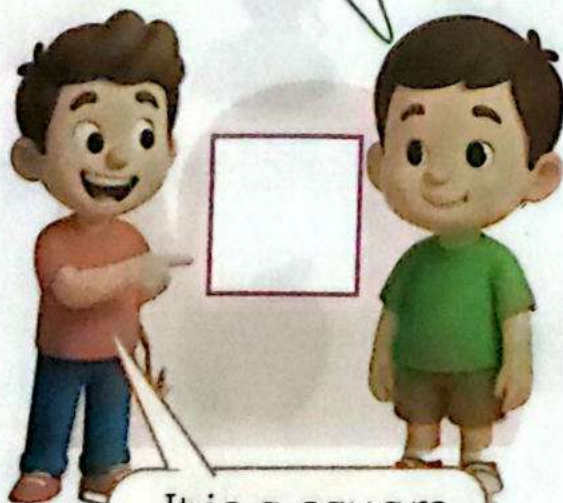


What's this?



This is a red flower.

What shape is this?



It is a square.

What color is the square?



The square is a red.

General activities on unit 2

1 Listen and match.

1. triangle

2. arrow

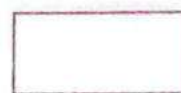
3. spider

4. butterfly



2 Listen and circle.

1. It is a circle.



2. I see a little bird.



3. I can see a tree.



4. The grass is green.



Unit 2

3

Look, read, and tick (✓).

1.

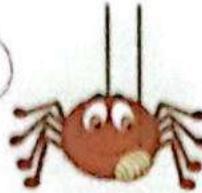

☐

green

☐

yellow

2.


☐

snake

☐

spider

3.

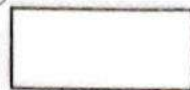

☐

apple

☐

ant

4.


☐

rectangle

☐

triangle

4

Look, read, and complete.

red - snake - triangle

① It is a blue



② I can see a



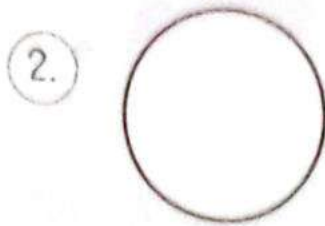
③ The flower is



5 Listen and write the missing letters.



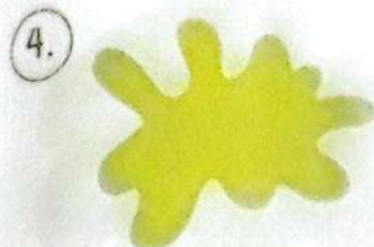
_ po _ n



_ _ rcle



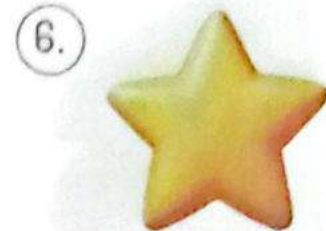
_ _ row



_ _ llow



s _ _

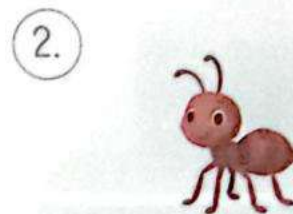


_ _ ar

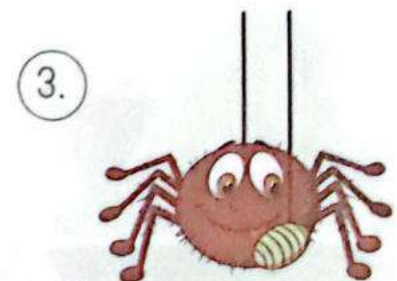
6 Listen and circle the first letter.



p - d - b



r - a - m



e - s - w

7 Trace and copy.

What shape is this?



I love My Family

أحب عائلتي

Objectives

- Introduce family members using complete sentences.
- Identify the formation, sound, and words that begin with the letters Nn, Pp, Hh, and Dd by their initial sounds.
- Recognize numbers 1 to 5 and match them with their correct values.
- Ask and answer number-related questions about people and objects.
- Trace letters Nn, Pp, Hh, and Dd in their uppercase and lowercase forms.

LESSON 1

Who's in My Family? من أفراد عائلتي؟



Look, listen, and repeat.

انظر و استمع ثم ردد.



Maya: Hi, Sara!

مايا: أهلاً يا سارة!

Sara : Hi, Maya!

سارة: أهلاً يا مايا!

Maya: Who is this? *(Maya points to a picture)*

مايا: من هذا ؟ *(تشير مايا إلى صورة).*

Sara : This is my father. And this is my mother.

They are my parents.

سارة: هذا أبي. وهذه أمي. هم والدي.

Maya: Oh, nice! Do you have any brothers?

مايا: أوه، رائع! هل لديك أي أخوة؟

Sara : Yes! I have 1 brother.

سارة: نعم، لدى أخ واحد.

Maya: Cool! I have 2 sisters.

مايا: رائع! لدى أختان.

Sara : Can you show me their pictures?

سارة: هل يمكنك أن تريني صورهم؟

Maya: Sure, I will show you pictures of my whole family.

مايا: بالتأكيد سأعرض لكى صور عائلتي بالكامل.

LESSON

1

Vocabulary



Look, listen, and repeat.

انظر و استمع ثم ردد.



grandmother

جدة



grandfather

جد



parents

الوالدين



mother

أم



father

أب



brother

أخ



sister

أخت

Other words

كلمات أخرى

have

لديه / عنده

cool / nice

رائع / جميل

show

يوضح / يعرض

picture

صورة



Listen, trace, and write.

استمع وتتبع ثم اكتب



father

father



mother

mother



sister

sister



brother

brother



grandfather

grandfather



grandmother

grandmother



parents

parents



Who ... ?

من ... ؟

- للسؤال عن ماهية الأشخاص نستخدم :

Who's this?

من هذا / هذه؟

- وعند الإجابة نستخدم:

This is my + الشخص

هذا / هذه



Who's this?
من هذا؟



This is my father.
هذا أبي.



Who's this?
من هذا؟



This is my grandmother.
هذه جدتي.



I have 1 brother.
أنا عندي أخ واحد.



I have 3 sisters.
أنا عندي ثلاث أخوات.

1

Listen and match.

1. father

2. sister

3. grandmother

4. parents

استمع وصل.



2

Listen and circle.

1. This is my brother.

2. This is my grandmother.

3. This is my mother.

4. This is my father.

استمع وضع دائرة.



Unit 3

3 Look, read, and tick (✓).

انظر واقرأ ثم ضع علامة (✓).

1



I have 3 brothers.

I have 3 sisters.

☐
☐

2



This is my grandfather.

This is my brother.

☐
☐

3



This is my father.

This is my mother.

☐
☐

4



This is my brother.

This is my grandmother.

☐
☐

4 Look, read, and complete.

انظر واقرأ ثم اكمل.

brothers - grandmother - father

1. This is my



2. I have 2



3. This is my



5 Listen and circle the first letter. استمع وضع دائرة حول الحرف الأول.



b - p - s



m - f - t



g - s - b

6 Look, read, and tick (✓).

انظر واقرأ ثم ضع علامة (✓).

1. grandfather


☐ ☐

2. sister


☐ ☐

3. parents


☐ ☐

4. mother


☐ ☐

LESSON 2

Phonics: A

Vocabulary

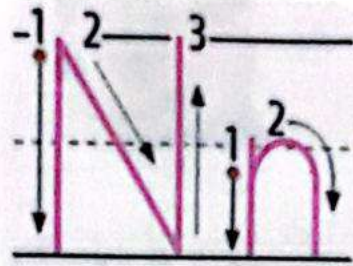


Look, listen, and repeat.

انظر و استمع ثم ردد.



nurse
ممرضة



nose
أنف



neck
رقبة



nail
مسمار



net
شبكة



Listen, trace, and write.

استمع وتبع ثم اكتب.



nurse



nail



nose



neck



net

N n

nurse

nail

nose

neck

net

1 Listen and match.

1. net

2. nail

3. neck

4. nose

استمع وصل.



2 Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

1. nurse

2. nose

3. net

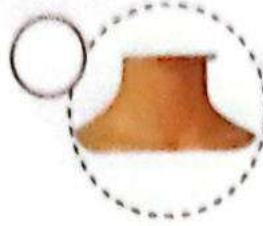
4. nail



Unit 3

3 Listen and tick (✓).

1. neck



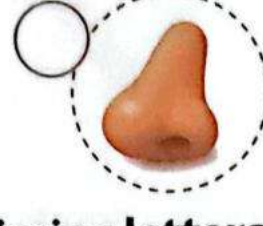
2. nail



3. nurse



4. net



استمع وضع علامة (✓).



4 Listen and write the missing letters. استمع واكتب الحروف الناقصة.

1.



_ _ il

2.



_ _ ther

3.



ne _ _

4.



_ _ rse

5.



n _ _

6.



n _ _ e

LESSON 2

Phonics: B

Vocabulary



Look, listen, and repeat.

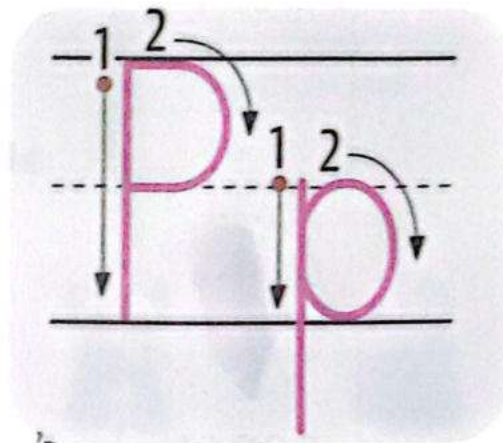
انظر و استمع ثم ردد.



panda
باندا



pizza
بيتزا



parrot
بيغاء



potato
بطاطس



pencil
قلم رصاص

Unit 3

Handwriting



Listen, trace, and write.

استمع وتبع ثم اكتب.



Pp



parrot

parrot



pizza

pizza



panda

panda



pencil

pencil



potato

potato

1 Listen and match.

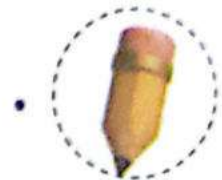
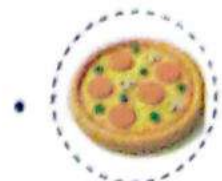
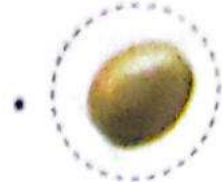
1. pizza

2. potato

3. pencil

4. parrot

استمع وصل



2 Listen and circle.

1. panda
2. pizza
3. parrot
4. pencil

استمع وضع دائرة.



Unit 3

3 Listen and tick (✓).

استمع وضع علامة (✓).

1. pencil



2. panda



3. potato



4. pizza



4 Listen and write the missing letters. استمع واكتب الحروف الناقصة.

1.



_ _ nda

2.



po _ _ to

3.



_ ec _

4.



_ _ ncil

5.



_ _ zza

6.



parr _ _

LESSON 3

Numbers from 1 to 5 الأرقام من 1 إلى 5



Look, listen, and repeat.

انظر و استمع ثم ردد.



Omar: How many books do you have?

عمر : كم عدد الكتب التي تملكها؟

Aly : Let's see.... 1,2,3. There are 3 books.

علي : هيا نرى ... ١,٢,٣ . يوجد ٣ كتب.

(Omar points to a picture on the wall with some flowers)

(يشير عمر إلى الصورة على الحائط بها بعض الزهور)

Omar: Can you count the flowers?

عمر : هل يمكنك أن تعد الزهور؟

Aly : Okay! 1, 2, 3, 4. There are 4 flowers!

علي : حسناً ! ١,٢,٣,٤ . يوجد ٤ زهوراً!

Omar: What else can you see?

عمر : ماذا يمكنك أن ترى أيضاً؟

Aly : There is 1 sun.

علي : يوجد شمس واحدة.

Omar : Aly, look! I have 5 apples. Do you want one?

عمر : انظري يا علي! لدي ٥ تفاحات. هل تريد واحدة؟

Aly : Yes, please! I have 1 apple now. Thank you!

علي : نعم، من فضلك! لدي تفاحة واحدة الآن. شكراً لك!



Look, listen, and repeat. انظر و استمع ثم ردد.



واحد



اثنان



ثلاثة



أربعة



خمسة



count

يعد

Other words

كلمات أخرى

see

يرى

Please!

من فضلك!

want

يريد

Thank you!

شكرًا لك!



Listen, trace, and write.

استمع وتتبع ثم اكتب.



1

1



2

2



3

3



4

4



5

5



count

count



There is / There are

يوجد للمفرد / يوجد للجمع

• للتعبير عن الأشياء المفردة الموجودة نستخدم :

يوجد واحد. اسم مفرد + **There is 1**

There is 1 bag.



يوجد حقيبة واحدة.

There is 1 cap.



يوجد قبعة واحدة.

• للتعبير عن الأشياء الجمع الموجودة نستخدم :

يوجد اسم جمع + عدد + **There are**

There are 3 rulers.



يوجد ثلاثة مساطر.

There are 5 pens.



يوجد خمسة أقلام جاف.

• للسؤال عن عدد الأشياء الموجودة نستخدم :

كم عدد الموجودة ؟ **How many + are there?** اسم جمع

• للإجابة نستخدم :

اسم مفرد + **There is 1**

or

اسم جمع + عدد + **There are**

← إذا كان مفرد نستخدم :

← إذا كان جمع نستخدم :



How many chairs are there?
كم عدد الكراسي الموجودة؟

There are 3 chairs.
يوجد ثلاثة كراسي.

1 Listen and match.

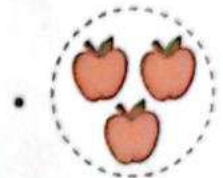
4 .

3 .

5 .

2 .

استمع وصل



2 Listen and circle.

استمع وضع دائرة

1. I have 2 sisters.



2. There is 1 butterfly.



3. There are 4 books.



4. I see 5 birds.



Unit 3

انظر واقرأ ثم ضع علامة (✓).

3 Look, read, and tick (✓).

1



There is 1 bag.

There are 3 bags.

☐
☐

2



There are 3 flowers.

There are 5 flowers.

☐
☐

3



I have 1 brother.

I have 2 brothers.

☐
☐

4



There are 5 stars.

There are 4 stars.

☐
☐

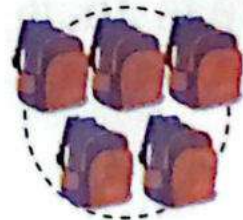
4 Look, read, and complete.

انظر واقرأ ثم اكمل.

5 - many - How - 3

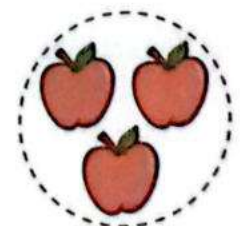
A: How bags are there?

B: There are bags.



A: many apples are there?

B: There are apples.



LESSON 4

Phonics: A

Vocabulary



Look, listen, and repeat.

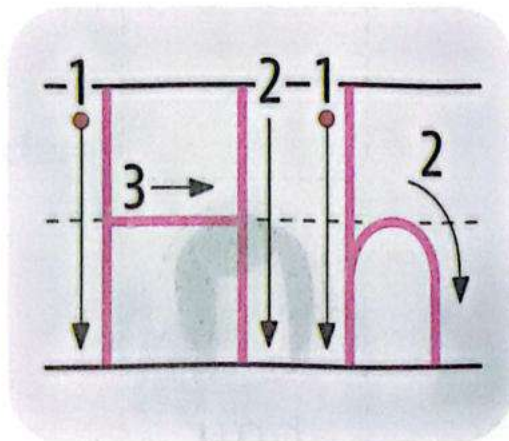
انظر و استمع ثم ردد.



hat
قبعة



hair
شعر



horse
حصان



house
منزل



hands
أيدي



Listen, trace, and write.

اسمك في البيت



H h



horse

horse



hands

hands



hat

hat



hair

hair



house

house

1 Listen and match.

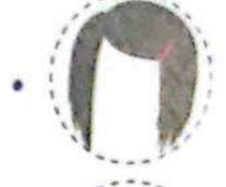
1. horse

2. house

3. hair

4. hands

استمع وصل.



2 Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

1. hat



2. hair



3. hands



4. horse

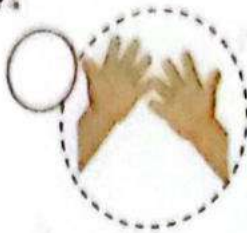


Unit 3

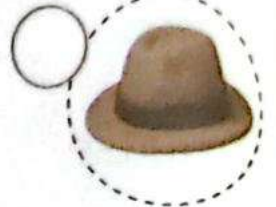
انظر واستمع ثم ضع علامة (✓).

3 Look, listen, and tick (✓).

1. hands



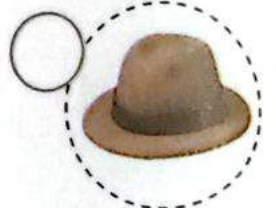
2. house



3. horse



4. hair



4 Listen and write the missing letters.

استمع واكتب الحروف الناقصة.

1.



_ _ t

2.



_ _ rse

3.



h _ _ ds

4.



h _ _ r

5.



_ ur _ e

6.



_ _ ther

LESSON 4

Phonics: B

Vocabulary



Look, listen, and repeat.

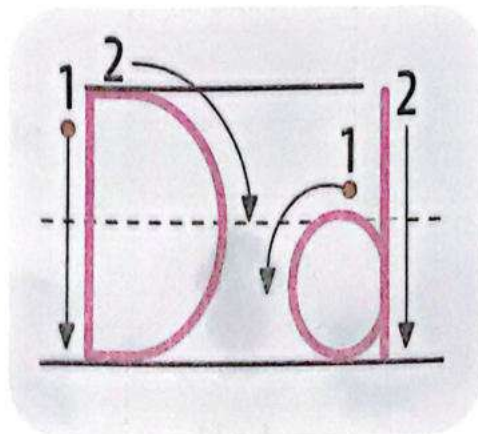
انظر و استمع ثم ردد.



door
باب



drum
طبله



dog
كلب



duck
بطة

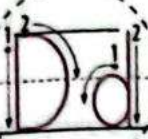


doll
دمية



Listen, trace, and write.

استمع وتبّع ثم اكتب.



D d



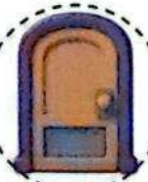
dog

dog



drum

drum



door

door



doll

doll



duck

duck

1 Listen and match.

1. duck

2. doll

3. dog

4. drum

استمع وصل.



2 Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

1. door



2. dog



3. doll



4. duck



Unit 3

السمع وضع علامة (✓).

3 Listen and tick (✓).

1. duck



2. door



3. doll



4. dog



4 Listen and write the missing letters.

السمع واكتب الحروف الناقصة.

1.



_ _ um

2.



_ _ ck

3.



_ oo _

4.



_ _ ll

5.



_ e _

6.



_ ou _ e

Review on unit 3

Vocabulary

Vocabulary



family



father



mother



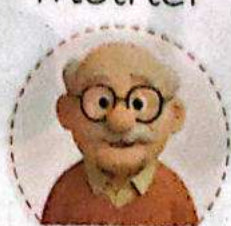
parents



sister



brother



grandfather



grandmother

Numbers



1



2



3



4



5



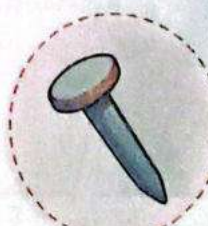
count

sound /n/

Phonics



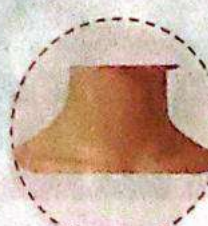
nurse



nail



nose



neck



net

sound /p/



panda



parrot



pencil



pizza



potato

Unit 3

sound /h/



hat



horse



hands

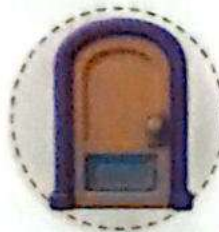


hair



house

sound /d/



door



dog



drum



doll



duck

Language



Who's this?



This is my sister.



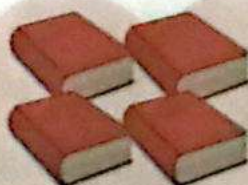
I have 3 sisters.



There is 1 flower.



How many books are there?



There are 4 books.

General activities on unit 3

1 Listen and match.

1. nail

2. mother

3. 4 bags

4. horse



2 Listen and circle.

1. I have 2 sisters.



2. I see 3 stars.



3. This is my father.



4. There are 5 pencils.



Unit 3

3 Look, read, and tick (✓).

1



parrot

panda

☐
☐

2



neck

net

☐
☐

3

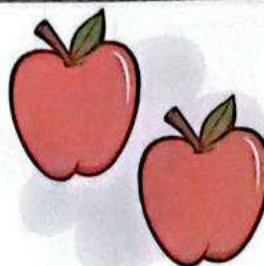


This is my sister.

This is my brother.

☐
☐

4



There are 3 apples.

There are 2 apples.

☐
☐

4 Look, read, and complete.

sisters - 5 - trees

1. I see stars.



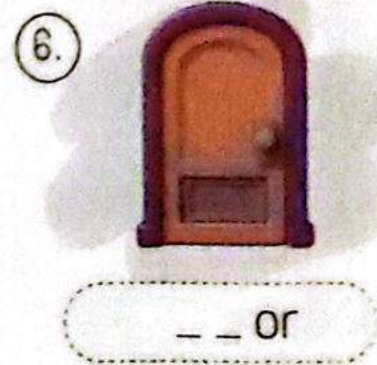
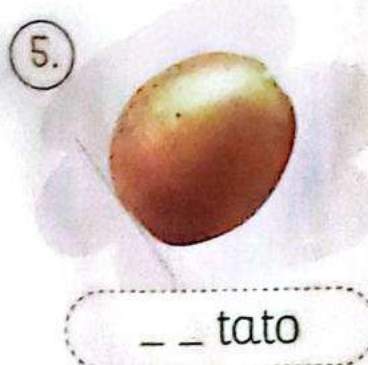
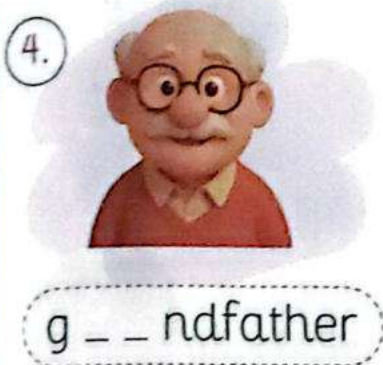
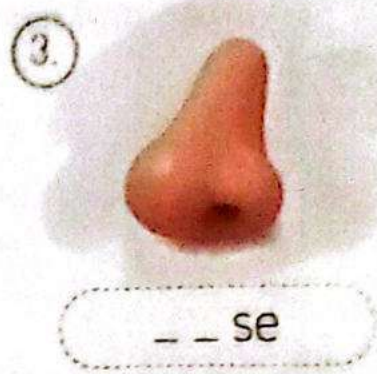
2. I have 3



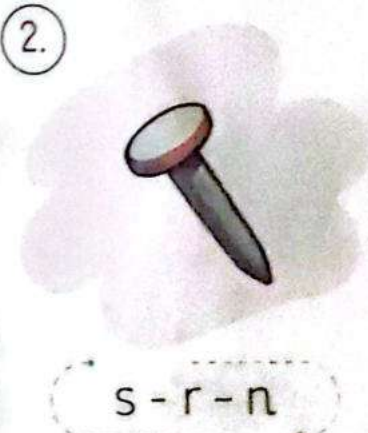
3. There are 4



5 Listen and write the missing letters.



6 Listen and circle the first letter.



7 Trace and copy.

How many books are there?

Review 1

General activities on units 1 to 3

1

Listen and match.

1. pencil

2. play

3. Hello!

4. duck



2

Listen and circle.

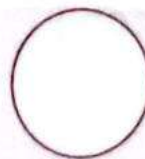
1. The grass is green.



2. This is a spider.



3. This is a circle.



4. There are 4 ants.



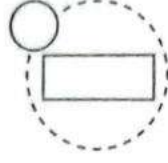
3 Look, read, and tick (✓).

1. I have 1 brother.

2. I can see 3 apples.

3. There are 5 trees.

4. This is a triangle.



4 Read, circle, and write.

1  yellow
blue

The sky is

2  Open
Stand

..... your books.

3  3
5

There are dogs.

4  ant
butterfly

The is flying.

5

Listen and write the missing letters.

1.



p _ _ ents

2.



_ _ il

3.



_ _ nda

4.



_ ai _

5.



_ _ l

6.



boa _ _

6

Look and circle the first letter.

1.



n-i-s

2.



e-r-t

3.



a-t-k

7

Trace and copy.

Do you have a sister?

Unit

4



My Body and My Senses

جسمی و حواسی

Objectives

- Identify basic body parts.
- Identify the five senses.
- Describe each sense and its related body part.
- Identify the formation, sound, and words that begin with the letters Rr, Ee, Cc, and Kk by their initial sounds.
- Name and count body parts using complete sentences.
- Trace and write letters Rr, Ee, Cc, and Kk in their uppercase and lowercase forms.

LESSON 1

Head to Toe من الرأس لإصبع القدم



Look, listen, and repeat.

انظر و استمع ثم ردد.

I have 2 eyes.

أنا عندي عيناان.

I have 2 ears.

أنا عندي أذنين.

I have 1 mouth.

أنا عندي فم واحد.



Look, listen, and repeat.

انظر و استمع ثم ردد.



head
رأس



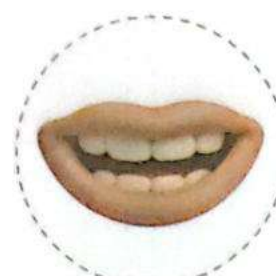
eye
عين



ear
أذن



nose
أنف



mouth
فم



tongue
لسان



arm
ذراع



hand
يد



legs
أرجل



foot
قدم



feet
أقدام



toes
اصابع القدم

Unit 4

Handwriting



Listen, trace, and write.

اسمع وتكتب ثم اكتب.



head

head



eyes

eyes



ear

ear



nose

nose



mouth

mouth



tongue

tongue



arm

arm



hand

hand



legs

legs



foot

foot



feet

feet



toes

toes

I have

أنا أمتلك / أنا عندي



I have 1 nose.
أنا عندي أنف واحدة.



I have 2 hands.
أنا عندي يدين.



I have 2 ears.
أنا عندي أذنين.



I have two of them.
أنا عندي اثنان منهم.

Unit 4

Activities

1 Read and match.

1. head

2. ear

3. nose

4. arm

5. tongue

اقرأ وصل.



2 Listen and circle.

1. hand

2. feet

3. toes

4. eye

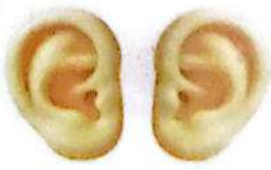
5. mouth



استمع وضع دائرة.

3 Read, circle, and write.

اقرأ وضع دائرة ثم اكتب.

1  eyes
ears
I have 2

2  hands
nose
I have 2

3  leg
head
I have 1

4  nose
leg
I have 1

4 Look, read, and complete.

انظر واقرأ ثم اكمل.

hands - legs - tongue

1. I have 2

2. I have a

3. I have 2



Unit 4

5 Listen, count, and choose the number. ستمع وعد ثم اختر الرقم.

1



1
2

I have arms.

2



1
2

I have eyes .

3



1
2

I have nose.

4



1
2

I have head.

6 Listen and write the missing letters. ستمع واكتب الحروف الناقصة.

1.



f _ _ t

2.



t _ _ s

3.



t _ _ gue

4.



h _ _ d

5.



e _ _

6.



n _ _ e

Trace and draw the missing parts of the face.

تتبع وارسم الأجزاء الناقصة من الوجه.



LESSON 2

Phonics (A)

Vocabulary



Look, listen, and repeat.

انظر و استمع ثم ردد.



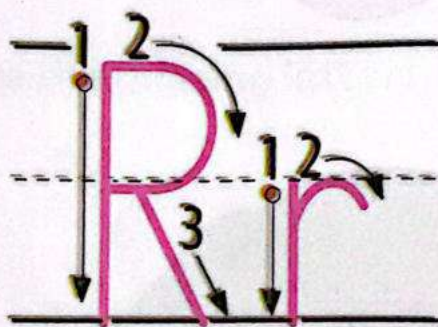
robot
انسان آلي



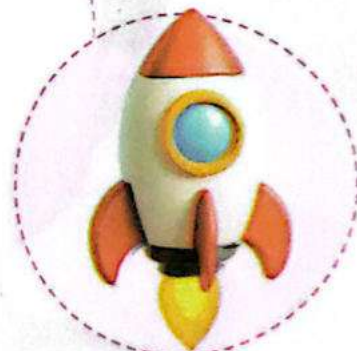
red
أحمر



rabbit
أرنب



ring
خاتم



rocket
صاروخ



Listen, trace, and write.

استمع وتبع ثم اكتب.

Rr

Rr



red

red



ring

ring



rabbit

rabbit



rocket

rocket



robot

robot

Unit 4



Activities

1

Listen and match.

1. ring

2. red

3. robot

4. rocket

استمع واصل



2

Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

1. rabbit



2. robot



3. red



4. ring



3 Listen and write the missing letters. استمع واكتب الحروف الناقصة.

1.



_ _ d

2.



r _ n _

3.



_ _ cket

4.



_ _ bot

4 Listen, look, and tick (✓).

استمع وانظر ثم ضع علامة (✓).

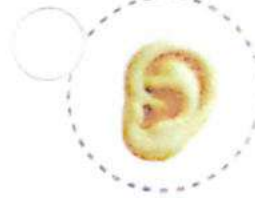
1. rabbit



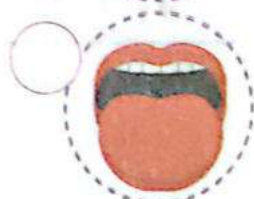
2. eye



3. ear



4. tongue



5 Look, read, and tick (✓).

انظر و اقرأ ثم ضع علامة (✓).

1.



☐ cat

☐ rabbit

2.



☐ head

☐ leg

LESSON 2

Phonics (B)

Vocabulary

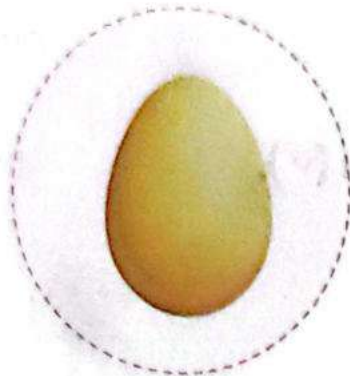


Look, listen, and repeat.

انظر و استمع ثم ردد.



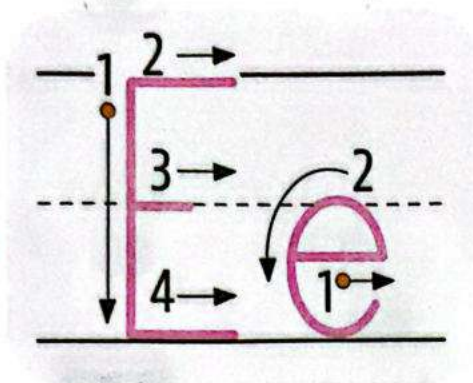
eggplant
باذنجان



egg
بيضة



elephant
فيل



enter
يدخل

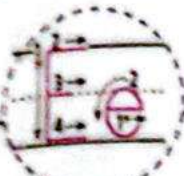


elbow
كوع



Listen, trace, and write.

استمع وتبّع ثم اكتب.



E e



eggplant

eggplant



egg

egg



elephant

elephant



enter

enter



elbow

elbow

Unit 4

Activities

1 Listen and match.

1. rabbit

2. red

3. ring

4. elbow

5. enter

استمع وصل



2 Listen and circle.

1. eggplant



2. egg



3. elephant



4. rocket



5. robot



استمع وضع دائرة

3 Listen and circle the first letter. استمع وضع دائرة حول الحرف الأول.

1. 

r - k - e

2. 

m - e - s

3. 

r - o - d

4. 

o - r - p

5. 

n - k - e

4 Listen and write the missing letters. استمع واكتب الحروف الناقصة.

1. 

_ _ bow

2. 

e _ _ plant

3. 

_ _ r

4. 

_ _ e

5. 

_ in _

6. 

_ e _

LESSON 3

My 5 senses



Aly : Hi, Omar!

علي: مرحبًا يا عمر!

Omar: Hi, Aly, Let's talk about our senses.

عمر: مرحبًا يا علي، هيا نتحدث عن حواسنا.

Aly : Great idea, tell me—what can you see?

علي: فكرة رائعة، أخبرني ماذا يمكنك أن ترى؟

Omar: I can see the teacher and the desk.

عمر: أستطيع أن أرى المعلمة والمكتب.

Aly : Look! A flower!

علي: انظرا زهرة!

Omar: Wow! I can see it with my eyes.

عمر: واو! أستطيع أن أراها بعيني.

Aly : I can smell it with my nose. It smells nice!

علي: أستطيع أن أشمها بأنفي. رائحتها جميلة!

Omar: I can hear the teacher with my ears.

عمر: أستطيع أن أسمع المعلمة بأذني.

Aly : I can touch the desk with my hands.

علي: أستطيع أن ألمس المكتب بيدي.

Omar: I have an apple. I can taste it with my tongue!

عمر: لدي تفاحة. أستطيع أن أتذوقها بلساني!

Aly : Yummy! We use our five senses every day!

علي: لذيذا! نحن نستخدم حواسنا الخمس كل يوم!

Both : Yes! See, hear, smell, taste, and touch!

كلاهما: نعم! نرى، نسمع، نشم، نتذوق، ونلمس!



Look, listen, and repeat.

انظر و استمع ثم ردد.



hear
يسمع



touch
يلمس



see
يرى

Our senses حواسنا



smell
يشم



taste
يتذوق

Other words --- كلمات أخرى ---

talk about
Look!

يتحدث عن
انظروا

Tell me

أخبرني

Unit 4

Handwriting



Listen, trace, and write.

استمع وتبع ثم اكتب.



senses

senses



touch

touch



see

see



taste

taste



smell

smell



hear

hear

عدد التحدث عن الحواس الخمسة لستخدام :

جزء الجسم + with + فعل + I can

I can taste with my tongue.

أستطيع أن أذوق بلساني.



I can hear with my ears.

أستطيع أن أسمع بأذني.

I can smell with my nose.

أستطيع أن أشم بأنفي.



I can touch with my hands.

أستطيع أن ألمس بيدي.

I can see with my eyes.

أستطيع أن أرى بعيني.



Unit 4

Activities

1 Listen and match.

1. hear

2. taste

3. see

4. touch

5. smell

استمع و امatch



2 Listen and write the missing letters. استمع واكتب الحروف الناقصة.

1.



h _ _ r

2.



s _ _ ll

3.



_ _ r

4.



s _ _

5.



l _ _ s

6.



ra _ _ it

3 Listen, look at the pictures, and circle.

استمع وانظر إلى الصور ثم ضع دائرة

1  touch
see
I can with
my eyes.

2  hear
smell
I can with
my ear.

3  taste
touch
I can with
my tongue.

4  hear
smell
I can with
my nose.

4 Reorder the letters to make a word.

رتب الحروف لتكون كلمة.

1  r h a e

2  l m s l e

3  e s e

4  e l g s

5  a b r b t i

6  a s t e t

Unit 4

5 Look, read, and complete.

انظر واقرأ ثم اكمل.

taste - smell - hear

1. I can with my ears.



2. I can with my tongue.



3. I can with my nose.



6 Look, read, and tick (✓).

انظر و اقرأ ثم ضع علامة (✓).



I can see with my eyes.

☐

I can hear with my ears.

☐


I can touch with my hands.

☐

I can see with my hands.

☐


I can smell with my eyes.

☐

I can see with my eyes.

☐


I can smell with my nose.

☐

I can see with my ears.

☐

LESSON 4

Phonics (A)



Vocabulary



Look, listen, and repeat.

انظر و استمع ثم ردد.



carrot

جزرة



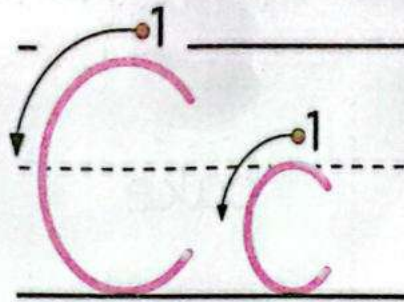
cat

قطعة



car

سيارة



cup

فنجان



cake

تورتة / كيكة

Unit 4

Handwriting



Listen, trace and write.

استمع وتتبع ثم اكتب.



Cc

Handwriting practice lines for the word 'Ccup'.



carrot

carrot

Handwriting practice lines for the word 'carrot'.



cat

cat

Handwriting practice lines for the word 'cat'.



cup

cup

Handwriting practice lines for the word 'cup'.



cake

cake

Handwriting practice lines for the word 'cake'.



car

car

Handwriting practice lines for the word 'car'.

استمع وصل.

1 Listen and match.

1. carrot

2. cake

3. car

4. cup



2 Listen and write the missing letters. استمع واكتب الحروف الناقصة.

1.



_ a _

2.



c _ _ e

3.



_ _ rrot

4.



_ u _

3 Look, read, and tick (✓).

انظروا اقرأوا ثم ضع علامة (✓).

1.



car

cake

2.



cat

book

Unit 4

4 Read and tick (✓).

1. hear
2. cake
3. smell
4. carrot



استمع وضع علامة (✓).

5 Listen and circle the first letter.

استمع وضع دائرة حول الحرف الأول.

1.



k - c - h

2.



r - h - s

3.



c - g - r

4.



h - e - z

5.



r - o - c

6.



e - s - t

LESSON 4

Phonics (B)

Vocabulary



Look, listen, and repeat.

انظر و استمع ثم ردد.



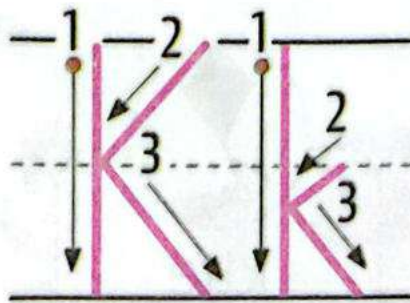
key
مفتاح



kangaroo
حيوان الكنغر



king
ملك



kite
طائرة ورقية



kitchen
مطبخ



Listen, trace, and write.

سمع وتكتب ثم اكتب.



king

kangaroo

Kk

king

kangaroo



kitchen

kite

key

kitchen

kite

key

1

Listen and match.

1. key

2. carrot

3. cup

4. king

5. kitchen

2

Listen and circle.

1. kite

2. kangaroo

3. cat

4. car

5. cake



استمع وضع دائرة.



Unit 4

3 Listen and circle the first letter. استمع وضع دائرة حول الحرف الأول.

1.



c - d - l

2.



a - o - k

3.



h - c - m

4.



k - c - s

5.



d - l - k

6.



m - c - r

4 Look, read, and tick (✓).

انظر و اقرأ ثم ضع علامة (✓).

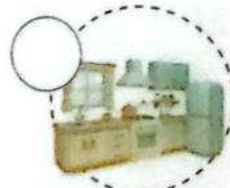
1. king



2. cup



3. kitchen



4. cake



Review
on unit 4

 Vocabulary



head



eyes



arm



ear



nose



mouth



tongue



toes



foot



hand



legs



feet



taste



touch



see



hear

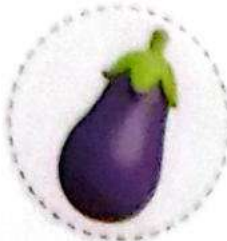


smell

Unit 4

Phonics

sound "Ee"



eggplant



elephant



egg



enter



elbow

sound "Rr"



ring



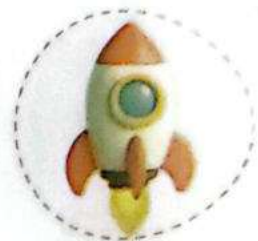
red



rabbit



robot



rocket

sound "Cc"



carrot



cat



cup

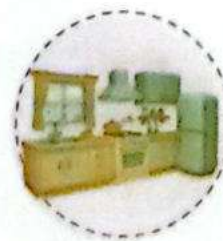


car



cake

sound "Kk"



kitchen



king



key



kangaroo



kite

I have

I have a head.



can + الفعل .



I can taste with my tongue.



I can hear with my ears.



I can smell with my nose.



I can see with my eyes.

General activities on unit 4

1 Listen and match.

1 hand

2. robot

3. mouth

4. taste



2 Listen and circle.

1. arm



2. legs



3. hear



4. carrot



3 Look, read, and tick (✓).

1. toes
2. legs
3. rabbit
4. tongue



4 Read, circle, and write.

1  nose
ear

I can smell with
my

2  eyes
legs

I have two

3  arms
hands

I have two

4  nose
tongue

I can taste with
my

Unit 4

5 Listen and write the missing letters.

1.



_ _ ephant

2.



_ _ ng

3.



_ _ d

4.



f _ _ t

6 Listen and circle the first letter.

1.



b - c - l

2.



m - o - k

3.



e - o - s

7 Trace and copy.

I have ten toes.

Unit

5

On the Farm

في المزرعة

Objectives

- Name farm animals and the food they give using complete sentences.
- Answer simple questions related to counting and describing animals.
- Identify the formation, sound and words that begin with the letters Mm, Gg, Oo, and Ff by their initial sounds.
- Describe animal sizes using opposite words.
- Recognize the formation of numbers 6 to 10 and match them with their correct values.
- Trace and write letters Mm, Gg, Oo and Ff in their uppercase and lowercase forms.

LESSON 1

Welcome to the Farm مرحبا بكم في المزرعة



Look, listen, and repeat.

انظر و استمع ثم ردد.



Noor : Look at the cow!

نور: انظر إلى البقرة!

Ziad : Wow ! The cow is big!

زياد: واو! البقرة كبيرة!

Noor : And look at the duck!

نور: وانظر إلى البطة!

Ziad : The duck is small.

زياد: البطة صغيرة.

Noor : Do you see the horse?

نور: هل ترى الحصان؟

Ziad : Yes! The horse is big too.

زياد: نعم! الحصان كبير أيضًا.

Noor : What about the chicken?

نور: ماذا عن الدجاجة؟

Ziad : The chicken is small.

زياد: الدجاجة صغيرة.

Noor : I love farm animals!

نور: أحب حيوانات المزرعة!

Vocabulary

1

Lesson

انظر و استمع ثم ردد.



Look, listen, and repeat.



cow

بقرة



horse

حصان



duck

بطة



farm

مزرعة



small

صغير



chicken

دجاجة



big

كبير

Other words

كلمات أخرى

Look at

انظر إلى

ماذا عن....؟ What about....?

love

يحب

Wow!

واو (تعبير يدل على الدهشة)



Listen, trace, and write.

استمع وتتبع ثم اكتب.



farm

farm



duck

duck



chicken

chicken



horse

horse



cow

cow



small

small



big

big



• عند التحدث عن حجم الحيوانات نستخدم :

small / big



The cow is big.
البقرة تكون كبيرة.



The horse is big.
الحصان يكون كبير



The duck is small.
البطة تكون صغيرة.



The chicken is small.
الدجاجة تكون صغيرة.

Unit 5

Activities

1

Listen and match.

1. cow

2. duck

3. horse

4. chicken

استمع وصل.



2

Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

1. The horse is big.

2. The chicken is small.

3. The duck is small.

4. The cow is big.



3 Look, read, and tick (✓).

انظر واقرأ ثم ضع علامة (✓).



4 Look, read, and complete.

انظر واقرأ ثم اكمل.

cow - chicken - big - small

1. The horse is



2. The is small.



3. The duck is



4. The is big.



Unit 5

5 Read, circle, and write.

اقرأ وضع دائرة ثم اكتب.

1  big
small
The duck is

2  big
small
The horse is

3  duck
cow
The is big.

4  chicken
horse
The is small.

6 Listen and write the missing letters. استمع واكتب الحروف الناقصة.



fa _ _



hor _ _



chick _ _



d _ _ k

7 Read, trace, and write.

اقرأ وتتبع ثم اكتب.

I love farm animals.

8

Circle the animals that belong to the farm.

ضع دائرة حول صور الحيوانات التي تنتمي إلى المزرعة.



9

Circle the pictures that show something (Big).

ضع دائرة حول الصور التي توضح شيء كبير.



LESSON 2

Phonics (A)

Vocabulary



Look, listen, and repeat.

انظر و استمع ثم ردد.



monkey

فرد



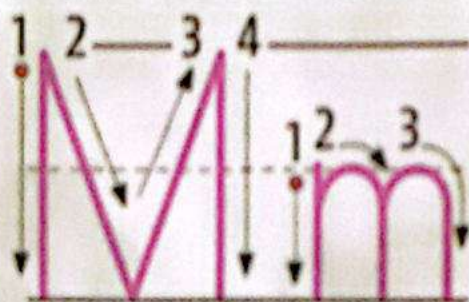
moon

قمر



milk

لب



mouse

فأر



mango

مانجو



Listen, trace, and write.

استمع وتبّع ثم اكتب.

Mm

Mm



monkey

monkey



milk

milk



mango

mango



mouse

mouse



moon

moon

Unit 5

Activities

استمع واصل

1 Listen and match.

1. moon

2. monkey

3. milk

4. mango



2 Listen and write the missing letters. استمع واكتب الحروف الناقصة.



_ ou _ e



_ onke _



_ _ lk



_ ang _

3 Look, read, and tick (✓).

انظر و اقرأ ثم ضع علامة (✓).

1. Mm




☐
☐

2. Mm




☐
☐

اقرأ وضع دائرة ثم اكتب.

4 Read, circle, and write.

1  egg
milk
This is

2  moon
fish
This is a

3  horse
duck
This is a

4  moon
mouse
This is a

استمع وانظر ثم ضع علامة (✓).

5 Listen, look, and tick (✓).

1. monkey



2. mango



3. duck



4. chicken



LESSON 2

Phonics (B)

Vocabulary



Look, listen, and repeat.

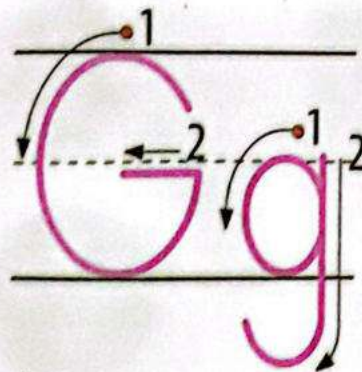
انظر و استمع ثم ردد.



guitar
جيتار



girl
بنت



grapes
عنب



gloves
قفازات



goat
عنزة



Listen, trace, and write.

استمع وتبّع ثم اكتب.



G g



grapes

grapes



guitar

guitar



goat

goat



gloves

gloves



girl

girl

1 Listen and match.

1. grapes

2. guitar

3. goat

4. girl

اسمع وصل



2 Listen and circle.

1. gloves



2. monkey



3. goat



4. mouse



استمع وضع دائرة.

3 Listen and circle the first letter. استمع وضع دائرة حول الحرف الأول.



s - m - e



k - o - g



m - r - c



o - g - y



m - f - a



h - l - g

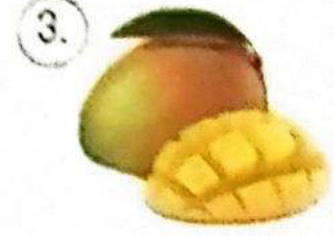
4 Listen and write the missing letters. استمع واكتب الحروف الناقصة.



_ _ on



_ _ oves



_ _ ngo



_ ir _



h _ _ se



d _ _ k

LESSON 3

Numbers from 6 to 10



Sara : Hi, Tamer!

سارة : أهلاً يا تامراً!

Tamer : Hi, Sara!

تامر : أهلاً يا سارة!

Sara : How many horses can you see? كم حصاناً ترى؟

Tamer : I can see 7 horses!

تامر : أرى سبعة أحصنة!

Sara : Let's count the ducks.

سارة : هيا نعد البط.

Tamer : Okay! 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, and 9

تامر : حسناً! ١, ٢, ٣, ٤, ٥, ٦, ٧, ٨, و ٩.

Sara : There are 9 ducks!

سارة : يوجد ٩ بطات!

Tamer : That's a lot of animals! هذا عدد كبير من الحيوانات!

Sara : Counting farm animals is fun.

سارة : عد حيوانات المزرعة ممتع.

Vocabulary



Look, listen, and repeat.

انظر و استمع ثم ردد.



ستة



سبعة



ثمانية



تسعة



عشرة



Other words

كلمات أخرى

How many

كم عدد

There are

يوجد (للجمع)

Okay

حسناً

a lot of

كثير من

Unit 5 Handwriting



Listen, trace, and write.

استمع وتتبّع ثم اكتب.

6	7	8	9	10
6	7	8	9	10



Language

عند السؤال عن عدد الأشياء التي تراها نستخدم:

كم عدد التي يمكن أن تراها؟ How many + اسم جمع + can you see?

I can see + رقم + اسم .

استطيع أن أرى

How many ducks can you see?

كم عدد البطات التي يمكن أن تراها؟



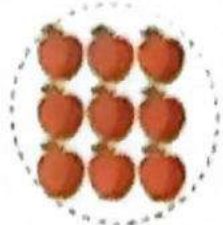
I can see 6 ducks.

استطيع أن أرى ٦ بطات.

1 Listen and match.

استمع وصل

6



9

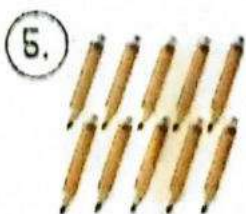
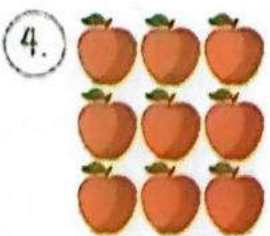
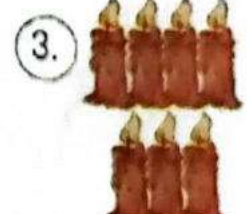
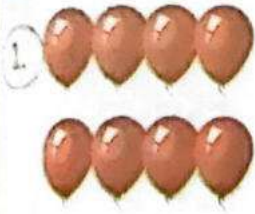


10

7

2 Count and write.

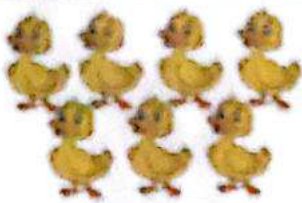
عد واكتب



Unit 5

3 Read, circle, and write.

اقرأ وضع دائرة ثم اكتب

1  8
7
I can see ducks.

2  5
6
I can see horses.

3  8
10
I can see chickens.

4  8
7
I can see cows.

4 Listen, count, and mark the correct (✓) picture.

استمع وعد ثم ضع علامة (✓) على الصورة الصحيحة.

1 I can see 6 ducks.
 
☐ ☐

2 I can see 7 birds.
 
☐ ☐

3 I can see 8 pencils.
 
☐ ☐

4 I can see 10 stars.
 
☐ ☐

انظر واقرأ ثم اكمل.

5 Look, read, and complete.

6 - 7 - 8 - 9

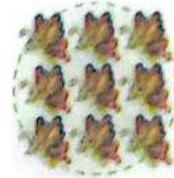
1 I can see flowers.



2 I can see trees.



3 I can see butterflies.



4 I can see cars.



6 Trace and copy.

تتبع واكتب.

How many ducks can you see?

LESSON 4

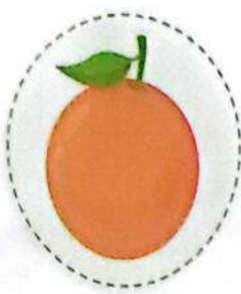
Phonics (A)

Vocabulary



Look, listen, and repeat.

انظر و استمع ثم ردد.



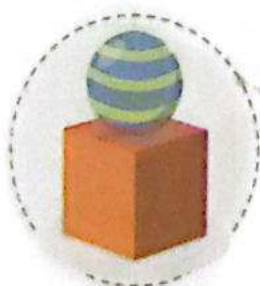
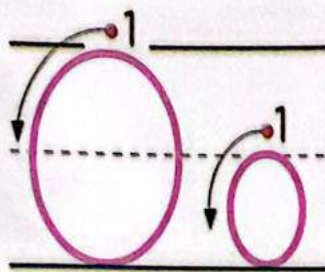
orange
برتقالة



octopus
اخطبوط



ostrich
نعام



on
على

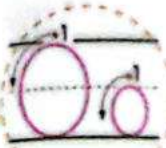


olive
زيتون



Listen, trace, and write.

استمع وتكتب ثم اكتب.



O o



octopus

octopus



orange

orange



ostrich

ostrich



on

on



olive

olive

Unit 5

Activities

1 Listen and match.

استمع وصل.

1. octopus

2. ostrich

3. on

4. olive



2 Listen and write the missing letters. استمع واكتب الحروف الناقصة.

1.



_ _ ive

2.



_ _ ange

3.



_ _ nkey

4.



_ _ rl

3 Listen and look at the picture then circle.

استمع. وانظر إلى الصورة ثم ضع دائرة.

1.



olive ostrich

2.



book octopus

3.



goat boy

4 Listen and circle.

1. orange



2. olive



3. on



4. grapes



5 Listen and circle the first letter. استمع وضع دائرة حول الحرف الأول.

1.



g - k - l

2.



b - s - o

3.



d - o - m

4.



t - l - o

5.



n - o - m

6.



g - h - k

LESSON 4

Phonics (B)



Vocabulary



Look, listen, and repeat.

انظر و استمع ثم ردد.



fox

نعلب



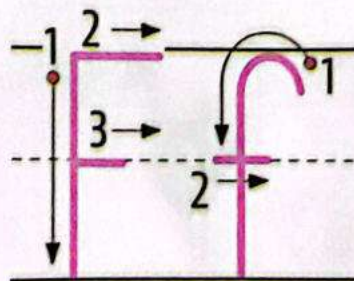
fan

مروحة



fork

شوكة



fish

سمكة



frog

ضفدع



Listen, trace, and write.

استمع وتبّع ثم اكتب.



Ff



fan

fan



fox

fox



fish

fish



fork

fork



frog

frog

Unit 5

Activities

1 Listen and match.

1. fan

2. fox

3. frog

4. fish

استمع وصل.



2 Listen and circle.

1. fork

2. ostrich

3. fish

4. octopus

5. fox



استمع وضع دائرة.

3 Count and match.

عد وصل.



9

7

8

6

4 Listen and circle the first letter.

استمع وضع دائرة حول الحرف الأول.

1.



g - k - o

2.



o - s - b

3.



d - f - m

4.



f - l - o

5.



n - o - m

6.



g - h - f

5 Trace and copy.

تتبع واكتب.

I love fish.

Review on unit 5

Vocabulary



cow



horse



duck



chicken



big



small

Numbers



sound /m/



moon



monkey

Phonics



milk



mango



mouse

sound /g/



grapes



guitar



girl



gloves



goat

sound /o/



octopus



orange



ostrich



on



olive

sound /f/



fan



fox



fork



fish



frog



Language

كم عدد التي يمكن أن تراها؟ How many + اسم جمع + can you see?

اسم + رقم + I can see

استطيع أن أرى

How many cars can you see?



I can see 7 cars.

General activities on unit 5

1 Listen and match.

1. duck

2. chicken

3. guitar

4. orange



2 Listen and circle.

1. ostrich



2. fork



3. horse



4. moon



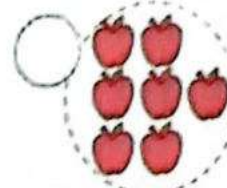
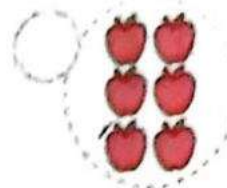
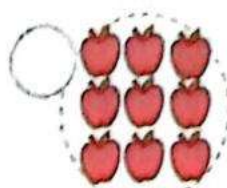
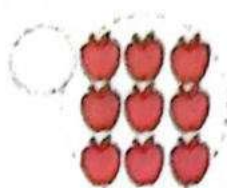
3 Listen, look, and tick (✓).

6

cow

7

chicken



4 Read, circle, and write.



9
10

I can see stars.

2



olive
fox

I can see a



mango
orange

I can see a

4



orange
guitar

I can see a

Unit 5

5 Listen and write the missing letters.

1.



_ _ n

2.



_ _ apes

3.



_ il _

4.



chi _ _ en

6 Listen and circle the first letter.

1.



f - k - l

2.



t - l - o

3.

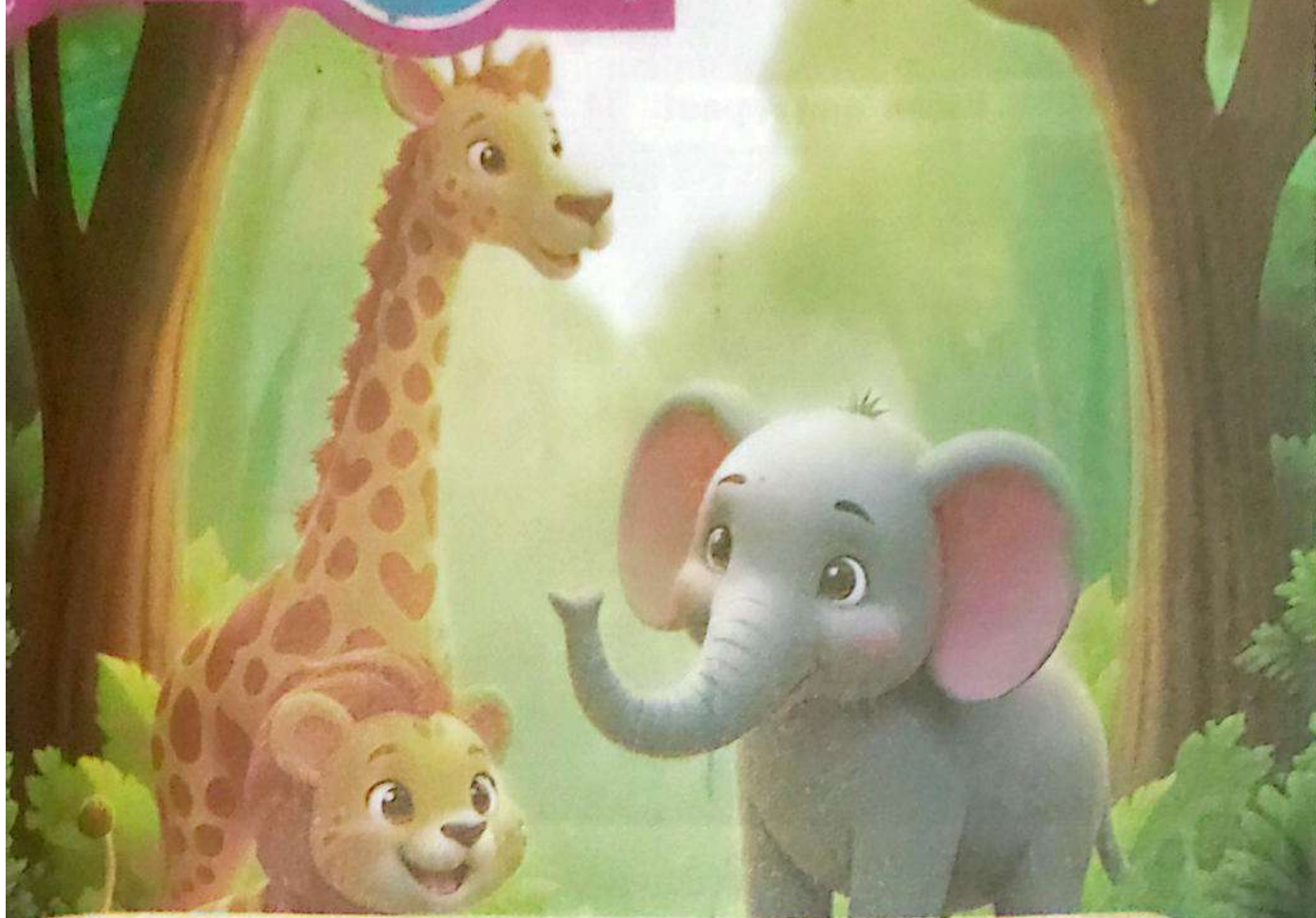


m - s - t

7 Trace and copy.

I love ducks.

Unit 6



Animals Around Me حيوانات حولي

Objectives

- Identify animal names and habitats of pets and jungle animals.
- Describe jungle animals using counting-related sentences.
- Identify the formation, sound, and words that begin with the letters Bb, Ll, Uu, and Jj by their initial sounds.
- Follow simple instructions using prepositions.
- Understand simple positional sentences.
- Trace and write letters Bb, Ll, Uu, and Jj in their uppercase and lowercase forms.

LESSON 1

Welcome to the jungle مرحباً بكم في الغابة



Look, listen, and repeat.

Omar: Look! What's this?

عمر: انظري! ما هذا؟

Leila: It's a lion!

ليلى: إنه أسد!

Omar: How many lions can you see?

عمر: كم عدد الأسود التي يمكنك رؤيتها؟

Leila: I can see 2 lions!

ليلى: أستطيع أن أرى أسدين!

Omar: How many legs does a tiger have?

عمر: كم عدد أرجل النمر؟

Leila: A tiger has 4 legs.

ليلى: اسمر لديه 4 أرجل.

Omar: Where is the monkey?

عمر: أين القرد؟

Leila: The monkey is in the tree!

ليلى: القرد في الشجرة!

Omar: I see an elephant and a giraffe too!

عمر: أرى فيلاً وزرافة أيضاً!

Leila: And look! There is a snake on the ground!

ليلى: وانظري! يوجد ثعبان على الأرض!

Both: We love the jungle!

كلاهما: نحن نحب الغابة!

Look, listen, and repeat.

انظر و استمع ثم ردد.



lion
أسد



tiger
نمر



monkey
قرد



elephant
فيل

jungle
الغابة



giraffe
زرافة



snake
ثعبان

Other words

كلمات أخرى

Look!

انظروا

ground

أرض

tree

شجرة

too

أيضاً



Listen, trace, and write.

استمع وتكتب ثم اكتب.



lion

lion



tiger

tiger



monkey

monkey



elephant

elephant



giraffe

giraffe



snake

snake

استمع وصل

1 Listen and match.

1. tiger

2. giraffe

3. snake

4. elephant



2 Listen and circle.

1. lion



2. monkey



3. giraffe



4. snake



Unit 6

3 Look, read, and tick (✓).

انظر و اقرأ ثم ضع علامة (✓).

1.



☐ snake
☐ tiger

2.



☐ elephant
☐ lion

3.



☐ giraffe
☐ lion

4.



☐ monkey
☐ elephant

4

Look, circle, and write.

انظر وضع دائرة ثم اكتب.

1



snake
cat

This is a

2



dog
elephant

This is an

3



tiger
monkey

This is a

4



lion
giraffe

This is a

5 Listen and write the missing letters. استمع واكتب الحروف الناقصة.

1.



g _ _ affe

2.



eleph _ _ t

3.



m _ _ key

4.



l _ _ n

6 Listen and tick (✓).

استمع وضع علامة (✓).

1. tiger



2. snake



3. giraffe



4. lion



7 Trace and copy.

تتبع واكتب.

Where is the monkey?

LESSON 2

Phonics (A)

Vocabulary



Look, listen, and repeat.

انظر و استمع ثم ردد.



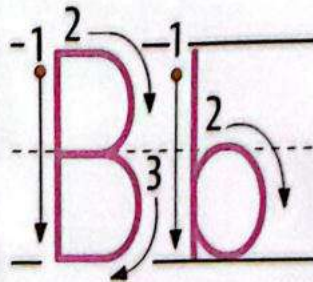
bird
طائر



boy
ولد



banana
موزة



ball
كرة



bike
دراجة



Listen, trace, and write.

استمع وتلعب ثم اكتب.

Bb

Bb



bird

bird



boy

boy



ball

ball



bike

bike



banana

banana

1 Listen and match.

1. bird

2. boy

3. ball

4. banana

استمع وصل.



2 Listen and circle.

1. bike

2. banana

3. ball

4. boy



استمع وضع دائرة.

3

Look, read, and tick (✓).

انظر و اقرأ ثم ضع علامة (✓).

1.

Bb



2.

Bb



3.

Bb



4.

Bb



4

Listen and circle the first letter.

استمع وضع دائرة حول الحرف الأول.

1.



b - h - s

2.



d - g - l

3.



b - k - o

4.



s - y - t

5.



h - m - b

6.



g - k - l

LESSON 2

Phonics (B)

Vocabulary

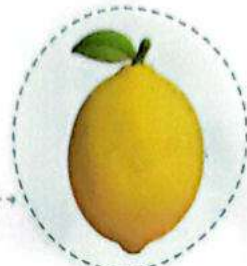


Look, listen, and repeat.

انظر و استمع ثم ردد.



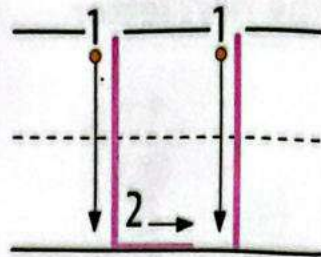
lamp
لمبة



lemon
ليمون



lion
أسد



leaf
ورقة شجر

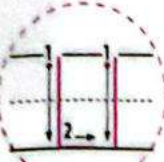


lunch
غداء



Listen, trace, and write.

استمع وتتبع ثم اكتب.



L I



lamp

lamp



lemon

lemon



lion

lion



leaf

leaf



lunch

lunch

Unit 6

Activities

1 Listen and match.

1. lemon

2. lion

3. leaf

4. lunch

استمع وصل.



2 Listen and circle.

1. lamp

2. banana

3. lemon

4. bird

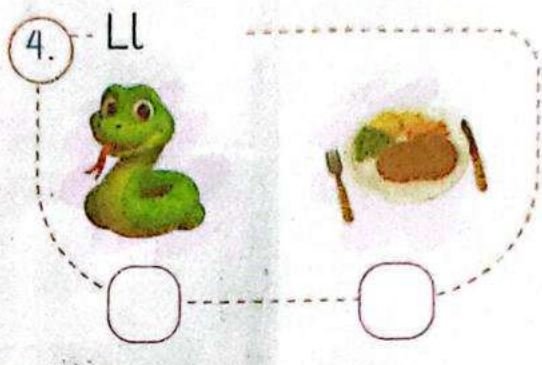
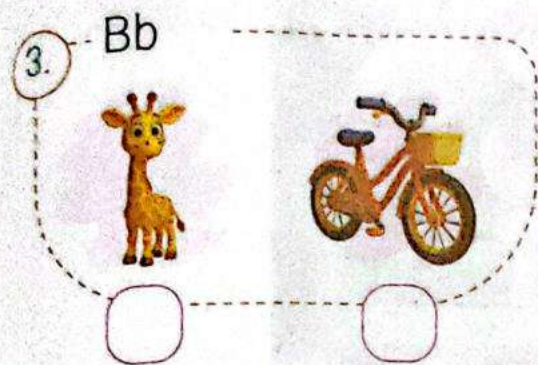
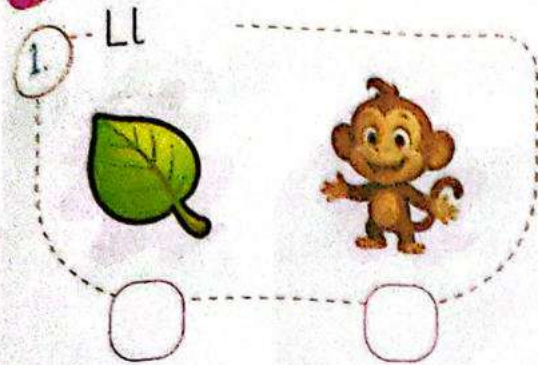
5. lion



استمع وضع دائرة.

انظر و اقرأ ثم ضع علامة (✓).

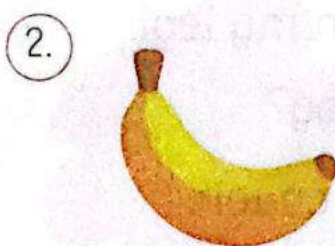
3 Look, read, and tick (✓).



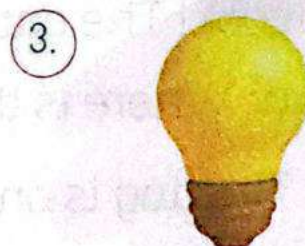
4 Listen and write the missing letters. استمع واكتب الحروف الناقصة.



_ io _



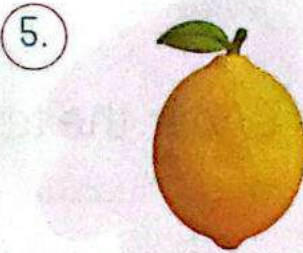
_ _ nana



_ a _ p



_ _ rd



_ emo _



_ _ y

LESSON 3

My Pets حيوانات الأليفة



Look, listen, and repeat.

انظر و استمع ثم ردد.



Ali: Look! The cat is on my leg!

علي: انظري! القطعة على رجلي!

Hana: Where is the dog?

هنا: أين الكلب؟

Ali: The dog is on the couch.

علي: الكلب على الكنبه.

Hana: What about the bird?

هنا: ماذا عن الطائر؟

Ali: The bird is in the cage.

علي: الطائر في القفص.

Hana: And the turtle?

هنا: والسلحفاة؟

Ali: Hmm... The turtle is under the table!

علي: همم... السلحفاة تحت المنضدة!

Hana: I love pets!

هنا: أنا أحب الحيوانات الأليفة!

Ali: Me too!

علي: أنا أيضًا!

Vocabulary



Look, listen, and repeat.

انظر و استمع ثم ردد.



dog
كلب



bird
طائر

Pets

حيوانات أليفة



cat
قطعة



turtle
سلحفاة

Other words

كلمات أخرى



couch
كنبة



cage
قفص



in
في



on
على



under
تحت

Unit 6

Handwriting



Listen, trace, and write.

سمع واكتب ثم اكتب



cat

cat



dog

dog



turtle

turtle



bird

bird



cage

cage



couch

couch



under

under



in

in



on

on

السؤال عن المكان استخدام

Where is the.....?

أين ؟

prepositions of place

حروف جر المكان



in



on



under



Where is the book?

أين الكتاب؟



The book is on the couch.

الكتاب على الكنب.



Where is the ball?

أين الكرة؟



The ball is in the box.

الكرة في الصندوق.

1 Listen and match.

1. cat

2. dog

3. turtle

4. bird

استمع وصل



2 Listen and circle.

1. couch



2. cage



3. in



4. on



5. under



3 Look, read, and tick (✓).

انظر و اقرأ ثم ضع علامة (✓).

1.


☐

cat

☐

lion

2.


☐

turtle

☐

tiger

3.


☐

giraffe

☐

dog

4.


☐

bird

☐

elephant

4 Look, read, and complete.

انظر واقرأ ثم اكمل.

dog - bird - under

1. The turtle is the table.



2. The is on the couch.



3. The is in the cage.



Unit 6

5 Look, circle, and write.

انظر وضع دائرة ثم اكتب.

1  bird
dog

The is in the cage.

2  lion
turtle

This is a

3  chicken
dog

This is a

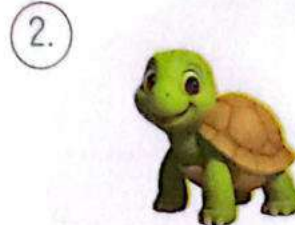
4  cat
fish

I like my

6 Listen and write the missing letters. استمع واكتب الحروف الناقصة.



— — g



t _ _ tle



b _ _ d



c _ _

LESSON 4

Phonics (A)

Vocabulary



Look, listen, and repeat.

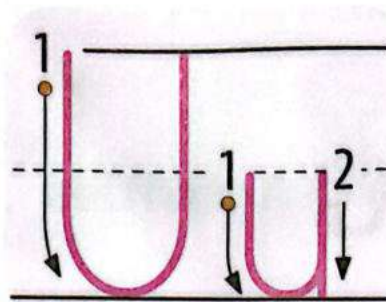
انظر و استمع ثم ردد.



up
لأعلى



unlock
يفتح القفل



umbrella
شمسية



under
تحت

Handwriting



Listen, trace, and write.

استمع وتتبع ثم اكتب.

Handwriting practice area with three sets of lines. The first set shows the letter 'U' being traced. The second set shows the letter 'u' being traced. The third set is empty for independent writing.

Unit 6



up

up



umbrella

umbrella



under

under



unlock

unlock



Activities

1

Listen and match.

1. up

2. unlock

3. umbrella

4. under

استمع وصل.



استمع وضع دائرة.

2 Listen and circle.

1. under



2. umbrella



3. unlock



4. up



5. cat



3 Look, read, and tick (✓).

انظر و اقرأ ثم ضع علامة (✓).

1. Uu



2. Uu



3. Ll



4. Ll



Unit 6

4 Listen and write the missing letters. استمع واكتب الحروف الناقصة.

1.



_ p

2.



_ _ lock

3.



_ nde _

4.



_ mb _ ella

5 Trace and copy.

تتبع واكتب.

We love the jungle.

LESSON 4

Phonics (B)

Vocabulary



Look, listen, and repeat.

انظر و استمع ثم ردد.



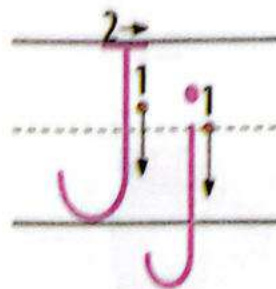
jam
مربى



jar
برطمان



jellyfish
قنديل البحر



jeans
جينز



jacket
جاكت

Unit 6

Handwriting



Listen, trace, and write.

استمع وتبّع ثم اكتب.



J j



jacket

jacket



jeans

jeans



jam

jam



jar

jar



jellyfish

jellyfish

1

Listen and match.

1. jam

2. jar

3. jacket

4. jellyfish

استمع وصل.



2

Listen and circle.

1. jeans



2. umbrella



3. jellyfish



4. jar



5. under



استمع وضع دائرة.

Unit 6

3 Look, read, and tick (✓).

انظر واقرأ ثم ضع علامة (✓).

1  ☐ up
☐ jeans

2  ☐ fish
☐ jam

3  ☐ unlock
☐ jellyfish

4  ☐ jacket
☐ chair

4 Listen and write the missing letters. استمع واكتب الحروف الناقصة.

1.  _ a _

2.  _ _ ans

3.  _ nloc _

4.  _ _ brella

5.  _ _ mon

6.  _ i _ d

Review on unit 6

Vocabulary



lion



tiger



monkey



elephant



giraffe



snake



cat



dog



turtle



couch

Phonics



bike



bird



boy



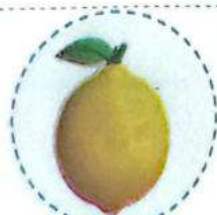
ball



banana



lamp



lemon



leaf



lunch



up



unlock



umbrella



under

sound "Bb"

sound "Ll"

sound "Uu"

Unit 6

sound "j" punos



jam



jar



jacket



jellyfish



jeans



Language

Where is the.....?



Where is the dog?



The dog is under the chair.



Where is the bird?



The bird is in the cage.

General activities on unit 6

1

Listen and match.

1. lion

2. tiger

3. dog

4. turtle



2

Listen and circle.

1. elephant



2. bird



3. boy



4. bike



5. lamp



Unit 6

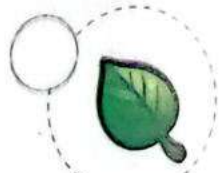
3 Read and tick (✓).

1. monkey

2. snake

3. ball

4. leaf



4 Look, circle, and write.

1



in
on

The cat is the chair.

2



cat
dog

The is under the table.

3



under
in

The ball is the box.

4



bird
turtle

This is a

5 Listen and write the missing letters.



elepha _ _



tu _ _ le

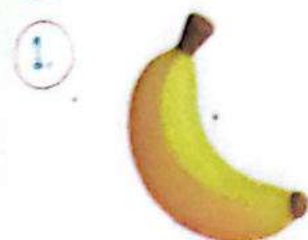


l _ _ n



m _ _ key

6 Listen and circle the first letter.



h - y - b



j - s - h



l - m - u

7 Trace and copy.

Where is the bird?

Review 2

General activities on units 4 to 6

1

Listen and circle.

1. lion

2. duck

3. eye

4. monkey



2

Listen and circle.

1. elephant



2. head



3. horse



4. touch



3 Look, listen, and tick (✓).

1. tongue

2. arm

3. tiger

4. foot



4 Read, circle, and write.

1  ear
hand
I touch with my

2  nose
arm
I smell with my

3  duck
horse
The is small.

4  cat
cow
This is a

5

Listen and write the missing letters.

1.



h _ _ d

2.



chi _ _ en

3.



b _ _

4.



_ a _ rot

5.



s _ _ ll

6.



wind _ _

6

Listen and circle the first letter.

استمع وضع دائرة حول الحرف الأول.

1.



e - c - r

2.



k - r - q

3.



g - t - c

7

Trace and copy.

I can touch with my hand.

Activity 1

1 Listen and match.

1. lion

2. cow

3. head

4. father



2 Listen and circle.

1. snake



2. chicken



3. toes



4. grandmother



Activities

3 Read, look, and tick (✓).

1. garden

2. eyes

3. chair

4. horse



4 Listen and circle the first letter.

1.



2.



3.



4.



t-o-n

h-k-s

p-n-d

e-o-r

5 Listen and write the missing letters.

1.



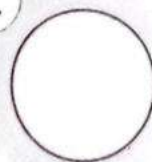
2.



3.



4.



_ _ nch

b _ _ rd

_ _ ncil

c _ _ cle

6

Read, circle, and write.

1



eyes
legs

I have two

2



pen
flower

This is a

7

Put (✓) if they match and (×) if they don't.

1



Goodbye!

2



I have 2 sisters.

3



This is an elephant.

4



The sun is yellow.

8

Trace and copy.

What's your name?

Activity 2

1

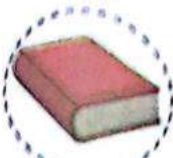
Listen and match.

1. book

2. flowers

3. tiger

4. duck



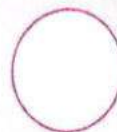
2

Listen and circle.

1. stand up



2. rectangle



3. giraffe



4. horse



3 Read, look, and tick (✓).

1. lion

2. yellow

3. toes

4. smell



4 Listen and circle the first letter.

1.



2.



3.



4.



m - n - y

s - b - k

i - h - p

o - l - a

5 Listen and write the missing letters.

1.



2.



3.



4.



- - y

c - -

- e -

e - - phant

Activities

6

Read, circle, and write.

1



7

6

I can see stars.

2



in

on

The cat is the chair.

7

Put (✓) if they match and (✗) if they don't.

1



There are 3 pens.

2



The bird is in the cage.

3



The sky is blue.

4



They are 4 cars.

8

Trace and copy.

How many cars are there?

Activity 3

1 Listen and match.

1. eyes

2. mother

3. friends

4. sky



2 Listen and circle.

1. foot



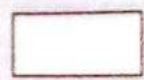
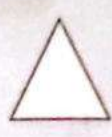
2. grandfather



3. sit down



4. triangle



Activities

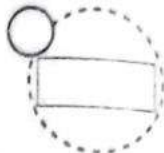
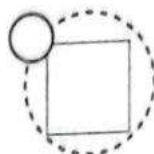
3 Read, look, and tick (✓).

1. bird

2. square

3. ear

4. monkey



4 Listen and circle the first letter.

1.



2.



3.



4.



p - h - s

v - k - r

u - t - g

a - l - u

5 Listen and write the missing letters.

1.



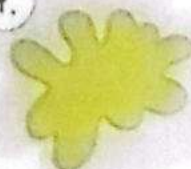
2.



3.



4.



--g

h--d

--i--l

yell--

6 Read, circle, and write.

1  dog
cat

This is a

2  1
2

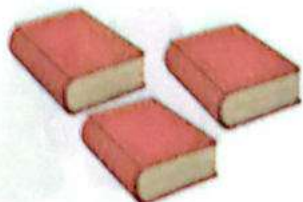
I have ears.

7 Put (✓) if they match and (✗) if they don't.

1  I can see with my eye. ☐

2  This is a desk. ☐

3  The bike is green. ☐

4  I have 3 books. ☐

8 Trace and copy.

My name is Uday

Activity 4

1 Listen and match.

1. monkey

2. horse

3. ear

4. sister



2 Listen and circle.

1. elephant



2. duck



3. legs



4. brother



3 Read, look, and tick (✓).

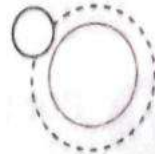
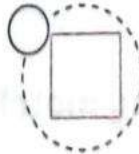
1. friends



2. granfather



3. circle



4. tiger



4 Listen and circle the first letter.

1.



2.



3.



4.



z - h - y

c - k - m

z - l - o

d - a - f

5 Listen and write the missing letters.

1.



_ _ mato

2.



fa _ _

3.



_ o _

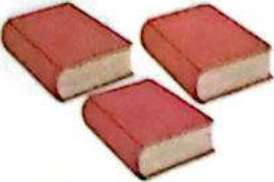
4.



s _ _

Activities

6 Read, circle, and write.

1  4
3

I can see books.

2  nose
ear

I can smell with my

7 Put (✓) if they match and (✗) if they don't.

1  I can see 5 cars.

2  I can hear with my ear.

3  There are two boys.

4  Open your book.

8 Trace and copy.

I have two ears.

Activity 5

1

Listen and match.

استمع وصل.

1. bag

2. butterfly

3. elephant

4. chicken

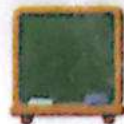


2

Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

1. board



2. circle



3. monkey



4. cow



Activities

3

Read, look, and tick (✓).

1. snake

2. mouth

3. grandfather

4. giraffe



4

Listen and circle the first letter.

1.



t - h - p

2.



a - y - s

3.



r - k - z

4.



n - m - r

5

Listen and write the missing letters.

1.



_ _ ange

2.



e _ _

3.



_ _ nana

4.



ch _ _ r

6 Read, circle, and write.



head
legs

I have 1



dog
cow

This is a

7 Put (✓) if they match and (✗) if they don't.



This is my brother.



Sit down.



I can see 6 pencils.



Goodbye!

8 Trace and copy.

The cow is big.

Activity 6

1

Listen and match.

1. mouth

2. brother

3. desk

4. bird



2

Listen and circle.

1. sister



2. pencil



3. square



4. tiger



3 Read, look, and tick (✓).

1. potato

2. hand

3. bike

4. taste



4 Listen and circle the first letter.

1.



2.



3.



4.



t-s-b

h-l-v

o-k-i

p-s-a

5 Listen and write the missing letters.

1.



2.



3.



4.



_ e _ on

l _ _ s

_ _ se

h _ _ se

Activities

6 Read, circle, and write.

1  cats
turtles

There are 4

2  red
blue

The sky is

7 Put (✓) if they match and (×) if they don't.

1  There is a dog. ☐

2  I can smell with my nose. ☐

3  The triangle is yellow. ☐

4  This is my grandmother. ☐

8 Trace and copy.

The duck is small.

.....

.....

.....

Activity 7

1 Listen and match.

1. board

2. green

3. arm

4. toes



2 Listen and circle.

1. hands



2. star



3. chair



4. yellow



Activities

3 Read, look, and tick (✓).

1. green

2. tree

3. nose

4. duck



4 Listen and circle the first letter.

1.



2.



3.



4.



h - a - y

l - c - t

m - o - k

z - a - b

5 Listen and write the missing letters.

1.



2.



3.



4.



_ a _ rot

d _ _

_ a _

t _ _ tle

6 Read, circle, and write.

1  yellow
blue

The sun is

2  tiger
monkey

This is a

7 Put (✓) if they match and (✗) if they don't.

1  This is my mother.

2  I can see a tiger.

3  There are 3 balls.

4  I can taste with my tongue.

8 Trace and copy.

I can see with my eyes.

Activity 8

1 Listen and match.

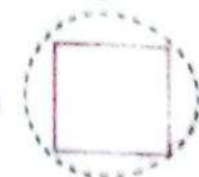
استمع وصل.

1. square

2. lion

3. girl

4. hear



2 Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

1. lion



2. arm



3. mother



4. desk



3 Read, look, and tick (✓).

1. elephant

2. leaf

3. grass

4. mouth



4 Listen and circle the first letter.

1.



2.



3.



4.



y - e - t

s - l - b

h - k - n

m - p - s

5 Listen and write the missing letters.

1.



2.



3.



4.



ri _ _

h _ _ r

_ _ e

g _ _ ss

Activities

6 Read, circle, and write.

1  legs
ears

I have two

2  fish
bird

I can see a

7 Put (✓) if they match and (✗) if they don't.

1  The circle is yellow.

2  There are 3 cats.

3  I can see 4 pencils.

4  This is a monkey.

8 Trace and copy.

There is a book.

Activity 9

1 Listen and match.

1. touch

2. circle

3. robot

4. toes



2 Listen and circle.

1. red



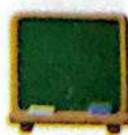
2. nose



3. father



4. bag



Activities

3

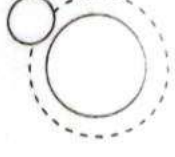
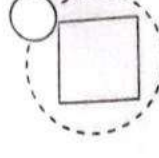
Read, look, and tick (✓).

1. cat

2. turtle

3. board

4. square



4

Listen and circle the first letter.

1.



y - a - r

2.



m - p - s

3.



o - c - g

4.



l - o - s

5

Listen and write the missing letters.

1.



_ u _

2.



d _ _

3.



_ in _

4.



g _ _ den

6 Read, circle, and write.

1  duck
ostrich

This is an

2  ear
tongue

I can taste with my

7 Put (✓) if they match and (✗) if they don't.

1  This is an octopus.

2  I can touch with my hand.

3  The square is red.

4  Goodbye!

8 Trace and copy.

The sky is blue.

Activity 10

1

Listen and match.

1. giraffe

2. olive

3. grandfather

4. chair



2

Listen and circle.

1. blue



2. flower



3. ant



4. snake



3 Read, look, and tick (✓).

1. nose

2. lion

3. duck

4. green



4 Listen and circle the first letter.



o - t - a

h - z - p

h - m - y

l - k - c

5 Listen and write the missing letters.



_ oo _

_ _ der

_ l _ e

f _ _ wer

Activities

6 Read, circle, and write.

1  books
pens

I have two

2  snake
giraffe

There is a

7 Put (✓) if they match and (✗) if they don't.

1  This is an umbrella. ☐

2  The ball is in the box. ☐

3  This is a jellyfish. ☐

4  I can see with my eyes. ☐

8 Trace and copy.

The bird is in the cage.